



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

1

I- GENEL BİLGİLER

2

- A- Vizyon ve Misyon 5
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 5
- C- İdareye İlişkin Bilgiler 5
 - 1- Fiziksel Yapı 5
 - 2- Teşkilat Şeması 11
 - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 12
 - 4- İnsan Kaynakları 16
 - 5- Birimimiz Tarafından Sunulan Hizmetler 19
- D- Diğer Hususlar (Laboratuvarlar) 28

II- AMAÇ VE HEDEFLER

36

- A- İdarenin Amaç Hedefleri 36

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

36

- A- Mali Bilgiler 36
 - 1- Bütçe ve Uygulama Sonuçları 36
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 39
 - 3- Mali Denetim Sonuçları 40
 - Performans Bilgileri 41
 - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 41
 - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 48
 - i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
 - ii. Performans denetim sonuçları 48
 - 3- Performans Sonuçları Değerlendirilmesi 48
 - 4- 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 48

IV- KURUMSAL KAABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

48

- A- Üstünlükler 48
- B- Zayıflıklar 49

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

49

- VI- İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI 50

I - GENEL BİLGİLER

18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulan **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**, 24 Temmuz 2013 tarihli ve 28717 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı kanunla kurulan **Eskişehir Teknik Üniversitesi** bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi, kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak; spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak; sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak; toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak; sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçları arasındadır. Fakülte bünyesinde bulunan iki adet bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu çok sayıda derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır.

Spor bilimleri fakültesi, geniş fiziki alanlara da sahip bir fakülte olarak 45,150 m²'lik bünyesinde, uygulamalı derslerin, bilimsel çalışmaların yapıldığı sportif performans değerlendirme ölçüm testlerinin, yayın olarak da literatüre katkı sağladığı 9 adet laboratuvar, 14 adet kapalı spor salonu ve IAAF standartlarında atletizm pisti, çim futbol sahalı stadyumu bulunmaktadır.

Yedi adet laboratuvar stadyum binamızda bulunmaktadır ve aşağıdaki gibidir:

- İnsan Performans Laboratuvarı
- Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Psikomotor Laboratuvarı
- Hipoksi Laboratuvarı ve
- Kinantropometri Laboratuvarı ve
- Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarıdır.

Kapalı Spor Salonları, 4,034m²'lik toplam kapalı alana sahip olup, idari ve derslik binasına bağlı olarak farklı branşlarda antrenman yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. İki adet laboratuvar ve On üç adet salon bu alanda bulunmaktadır.

Bunlar:

- Kapaalı Atletizm Salonu
- Çok Amaçlı Spor Salonu
- Artistik Jimnastik Salonu
- Halk Dansları Salonu
- Ritim ve Dans Salonu
- Squash Salonu
- Badminton Salonu
- Masa Tenisi Salonu
- Fitness 1 Salonu
- Dövüş/Savunma Sanatları Salonu
- Bilardo Salonu
- Fitness 2 Salonu
- İlkyardım Salonu
- Kano Odası
- Boş Zaman Laboratuvarı/Pilates Reformer
- Genişletilmiş Gerçeklik Laboratuvarı


SBF Stadyumu, 12.527 kişilik oturma kapasiteli olup, 20948 m²'lik alana sahiptir. Öğrencilerimizin bölümleri ile ilgili sportif uygulama dersleri yapmalarının yanısıra, spor salonlarının kullanımında olduğu gibi kamu yararı gözetilerek sportif, sosyal amaçlı aktivitelerin de yapılmasına olanak sağlamaktadır. IAAF standartlarındaki stadyumda, atletizm pisti, çim sahalı futbol sahası bulunmaktadır.

Dört anabilim dalında eğitim veren Spor Bilimleri Fakültesi;

- Antrenörlük Eğitimi Bölümünde 40 öğrenci,
- Rekreasyon Bölümünde 46,
- Spor Yöneticiliği Bölümünde 39,
- Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümünde 40 öğrencisi ile yaklaşık %92,77 doluluk oranı ile toplam 961 öğrencisine, 56 akademik kadro ve 29 idari personeli, 31 yıllık geçmişi ile eğitim sunmaktadır.

Fakültemiz Dört anabilim dalı da Spor Bilimleri Derneği-SPORAK Tarafından "Akreditasyon Verilen Lisans Programları" arasında yer almıştır. Bu yıl geçerlilik süresi dolan Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği bölümü, 7 Kasım 2024 tarihinde Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) ziyaret takımını ağırladı. Olumlu geçen ziyaretin ardından SPORAK Ziyaret Takımı yaptığı değerlendirme sonuçlarını çıkış bildiri toplantısında Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Rektör Prof. Dr. Adnan ÖZCAN 'a sundu. Süreç devam etmektedir.



 Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	Akreditasyon Geçerlilik Süresi	Akreditasyon Kararı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1.10.2023-1.10.2026	SGD (3 Yıl)
Antrenörlük Eğitimi	1.10.2023-1.10.2026	SGD (3 Yıl)
Rekreasyon	15.06.2022-15.06.2024	AZ (2 Yıl)
Spor Yöneticiliği	15.06.2022-15.06.2024	AZ (2 Yıl)

Kaynak: <https://sporbilimleri.org.tr/akredite-programlar/>



SBF Akreditasyon Belgeleri



Spor Bilimleri Fakültesi, 24 Haziran 2021 tarihinde YÖK tarafından; Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen törende SBF, bu kriterlere uygun fakülte olarak **MEKÂNDA ERİŞİLEBİLİRLİK BAYRAĞI** (Turuncu Bayrak) ödülü almıştır. Ancak geçerlilik süresi 3 yıl olan ödül kriterleri ile fakültemizde engelli bireylerimizin erişimine olanak sağlamaktadır.

Fakültenin paylaştığı linklere, aşağıdaki web adresi ve sosyal medya hesaplarından ulaşılabilir:



<https://sporbilimleri.eskisehir.edu.tr/>



www.instagram.com/estusbf/



www.facebook.com/estusporbilimlerifakultesi



https://twitter.com/estu_sbf



<https://www.youtube.com/@estusporbilimlerifakultesi7463/featured>

A - Vizyon ve Misyon

Vizyon

Spor bilimleri alanında yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarla, spor bilimini geliştirmek, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir Fakülte olmaktır.

Misyon

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak amacıyla;

- Beden eğitimi ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak,
- Toplumun yaşam kalitesini artırmak,
- Sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkı sağlamak,
- Toplumda sporun bir yaşam biçimi haline getirilmesine destek sağlamak.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün verdiği yetkiyi kullanarak lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek.
- Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Fakültemiz akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1 - Fiziksel Yapı

- **a-Eğitim,** Üniversitemizde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplin ve çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora karşı ilgilerini artırmak, enerjilerini bu olumlu yöne doğru yönlendirmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında ya da dallarında çalışarak değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla hazırlanan programlar dâhilinde gerek üniversite içi, gerekse Eskişehir halkı çeşitli sportif aktiviteleri yapmaktadır. Bu aktiviteler stadyum tesislerinde ve Spor Bilimleri Fakültesi içindeki kapalı spor tesislerinde yapılabilmektedir.

▪ **Tablo 1. 2023 Yılı Mevcut Fiziki Alanlar Tablosu**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM m ²
		DERSLİK	LAB.	KANTİN	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
SBF	3146	1064	100	384	-	-	3472	-	4034	12200
STADYUM	4706	183	715	-	-	-	6398	20948	-	32950
TOPLAM	7852	1247	815	384	-	-	9870	20948	4034	45150

- **b-Spor Tesisleri**, Fakültemizde uygulama dersleri ve spor aktiviteleri, 4,034m²lik toplam kapalı alana sahip 15 adet salonda, IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve 12.527 kişilik oturma kapasiteli ve 20,948 m² stadyumda yapılmaktadır. Dekanlık binamıza bağlı spor salonlarımız ve özellikleri aşağıda açıklanmıştır:
- **Kapalı Atletizm Salonu**: Tartan zemin ile kaplı salonumuzda, uzun atlama havuzu, olimpik sırıkla yüksek atlama minderi, sırıkla yüksek atlama sehpası, yüksek atlama sehpası, çıkış takozları ve atletizm pisti bulunmaktadır.
- **Çok Amaçlı Spor Salonu**: Sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, basketbol, hentbol, voleybol, tenis ve masa tenisi gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.



Görselde Antrenörlük ve Rekreasyon Bölümlerinde seçmeli ders olarak yapılan SPY 158 Hentbol dersinden bir kare görülmekte. Hentbol kültürünün oluşması ve temel tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

- **Artistik Cimnastik Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuza, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetrik paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trambolin, müzik seti yerleřtirilmiřtir.



Artistik Jimnastik Salonunda Rekreasyon 109 A Grubu Cimnastik Dersinden bir görsel

- **Halk Oyunları Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda müzik seti, aynalar ve Step tahtaları bulunmaktadır. Bu salonda Halk Oyunları ders etkinlikleri yanı sıra pilates, step, yoga, eskrim gibi diğer spor branşlarında da faydalanılmaktadır.



Ritim Dans Salonu: Parke zemin kaplı salonumuzda duvarlar ayna ile kaplıdır ve içerisinde müzik sistemi bulunmaktadır.



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ritim Eğitimi ve Dans Dersi Final Sınavları

Squash Salonu: Parke zemin kaplı salonumuzda klima mevcuttur.

Badminton Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup 2 adet oyun alanı mevcuttur.



Badminton Salonu

Masa Tenisi Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.

Fitness 1- Kondisyon Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup; koşu bandı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır. Öğrenciler ders dışında da boş zamanlarını spor aktiviteleri yaparak zaman geçirmektedirler. Aşağıdaki görselde Fitness 1 Salonumuzun yeni spor aletlerimiz ile düzenlenmiş son hali görülmektedir.



Fitness 1 Salonu

Masaj Salonu: Stadyum binasına taşınmıştır.

Bilardo Salonu: İki Amerikan masa, iki ad. Üç top masası olmak üzere dört ad. Bilardo masası bulunmaktadır. Zemini sarı renk PVC kaplıdır.

Fitness 2 Salonu: Halter ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır.

İlkyardım Salonu: Salon kullanımları sırasında spor yaralanmalarında kullanılmak üzere ilkyardım malzemeleri bulunmaktadır. Hasta yatağı, buzdolabı, buz aküsü, tansiyon aleti, ateş ölçer ve bandaj çeşitleri gibi malzemeler basit yaralanmalarda geçici tedavi için kullanılmaktadır.

Kano Odası: Üç ad. Consept ergometri, İKİ dans sprint ergometri ve bir ad. Tek kürek ergometri olmak üzere 6 ad. Kano ergometresi (Kürek çekme makinesi) bulunmaktadır.

Dövüş/Savunma Sanatları Salonu: Bu yıl kapalı spor salonlarımıza yeni katılan Dövüş Sporları Salonumuz aşağıdaki görselde görülmektedir.

Çeşitli branşlara ilişkin dövüş sporlarında fiziksel dayanıklılığı arttırmaya ve teknik beceriyi geliştirmeye olanak sağlayacak ekipman bulunmaktadır.



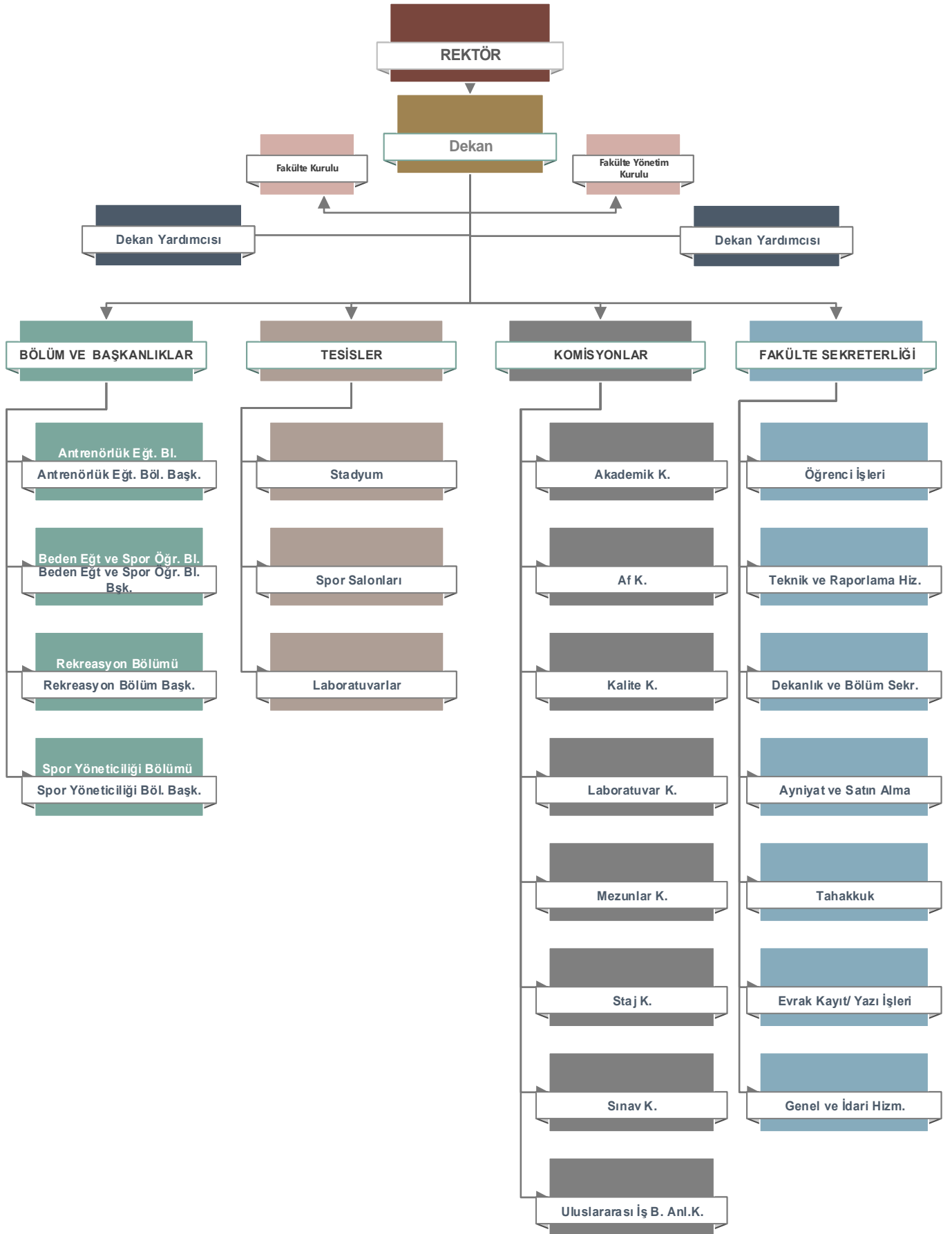
Dövüş/ Savunma Sanatları Salonu

Boş Zaman Lab./ Pilates Reformer Salonu: Nintendo Wii, Xbox 360 gibi dijital oyunların yer aldığı elektronik boş zaman salonu engelli bireyler, üst ekstremitte ya da alt ekstremitede felç sorunu yaşayan bireyler ve özel gruplar için tasarlanmıştır.

Özel gruplara yönelik deneysel araştırmaların yapıldığı salonda, 4 adet projeksiyon ve denge, reaksiyon hızı ve kuvvetin geliştirilmesine yönelik dijital oyunlar yer almaktadır. Ayrıca 2 ad. Pilates reformer aleti bulunmaktadır. Pilates egzersizleri yapılmaktadır.

Genişletilmiş Gerçeklik Laboratuvarı: Farklı spor branşlarında kullanılan genişletilmiş gerçeklik teknolojilerinin türlerini, özelliklerini ve uygulama alanlarını tanımlamak ve sınıflandırmak, XR teknolojisinin deneyimi olmayan bireylere (başlangıç aşaması ya da gelişmekte olan) branşa özgü temel teknik becerilerin öğretilmesi, pratiklerinin artırılması ve tekniklerinin geliştirilmesi ve fiziksel hazırlıklarının iyileştirilmesi gibi eğitim süreçleri üzerindeki etkisini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen ADP 102 araştırma projesi kapsamında oluşturulmuştur. Laboratuvar içerisinde 2 adet genişletilmiş gerçeklik destekli sanal gerçeklik gözlüğü bulunmaktadır.

2- Teşkilat Yapısı



3 - Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilişim Sistemleri

Fakültemizde eğitim ve öğretim çalışmalarında kullanılmak üzere her öğretim elemanına ve idari personele bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları 4 öğrenciye en az bir bilgisayar düşecek şekilde planlanmış ve bu şekilde kullanım devam etmektedir. Bunların dışında tüm araştırma laboratuvarlarında araştırma ve inceleme faaliyetleri nedeniyle bilgisayarlar kullanılmaktadır. Taşınabilir bilgisayarlar yoğun olarak dersliklerde ve araştırma laboratuvarlarında yapılan faaliyetler için kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrenci işleri, tahakkuk, satın alma ve ayniyat ile özlük işlemlerinde, Bilgi İşlem Merkezi ve ilgili Kurumlar tarafından hazırlanan otomasyon sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler Tablo 2.'de görüldüğü gibidir;

Tablo 2. Spor Bilimleri Fakültesinde Kullanılan Otomasyon Sistemleri

EKDERS	https://ekders.eskisehir.edu.tr/
SPOR BİLİMLERİ FAK. ÖRGÜN ÖĞRENCİ OTOMASYONU	https://ogr.eskisehir.edu.tr/orgun/index.orgn
ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ	https://ogrbilsis.eskisehir.edu.tr/#/
KBS KAMU HESAPLARI BİLGİ SİSTEMİ	https://www.kbs.gov.tr/
PERSONEL İZİN İŞLEMLERİ	http://pertah.eskisehir.edu.tr/
TAŞINIR KAYIT VE YÖNETİM SİSTEMİ	https://www.kbs.gov.tr/
SATINALMA İSTEK SİSTEMİ	https://sai.eskisehir.edu.tr/
PİYASA FİYAT ARAŞTIRMA	http://pfa.eskisehir.edu.tr/
BİLGİ İŞLEM TEKNİK SERVİS BİLDİRİM SİSTEMİ	https://bidb.eskisehir.edu.tr/
SATINALMA VE ÖDENEK İZLEME PROGRAMI	http://strateji.eskisehir.edu.tr/
SPOR BİLİMLERİ FAK. WEB SAYFASI	https://sporbilimleri.eskisehir.edu.tr/
SPOR BİLİMLERİ FAK. E-MAİL SİSTEMİ	sbf@eskisehir.edu.tr
EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	https://ebys.eskisehir.edu.tr/
PERSONEL BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	https://pbys.eskisehir.edu.tr/

TABLO 2. KULLANILAN TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR TABLOSU

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim haberleşme tesisleri	-
253.01.02	Enerji tesisleri	-
253.01.03	Görüntüleme ve bilgi takip sistemleri	-
253.01.99	Diğer tesis ve sistemler	-
253.02.01	Tarım ve ormancılık makineleri ve aletleri	6
253.02.02	İnşaat makineleri ve aletleri	20
253.02.03	Atölye makineleri ve aletleri	15
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	6
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	13
253.02.06	Posta Makineleri	-
253.02.07	Paketleme Makineleri	-
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	-
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineler	-
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	4
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütuleme Cihaz ve Aletleri	79
253.03.02	Beslenme, Gıda, Mutfak Cihaz ve Aletleri	36
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	-
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletler	29
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	29
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	27
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarlar	24
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	255
253.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	14
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	41
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	514
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	117
255.01.03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	9
255.01.04	Haberleşme Cihazları	176
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	328
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynakları	-
255.07.04	Bilgi Saklama Üniteleri	-
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	23
255.03.01	Büro Mobilyaları	2338

Tablo 4. Demirbaşlar Listesi -1

Hesap kodu	1.Düzye Kodu	2. Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınrlar	Miktar	
255	1	2	Temsil ve tören demirbaşları	65	
	2	99	Diğer büro ve mak. ve alt	25	
	3	1	Büro mobilyaları	2338	
	3	2	Misafirhane konaklama mob.	109	
	3	5	Seminer ve sunum amaçlı ürünler	74	
	7	1	Kütüphane mobilyaları	69	
	7	2	Basılı yayınlar	7	
	8	1	Eğitim mobilyaları ve donanımları	432	
	8	2	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipman	27	
	9	1	Doğa sporlarında kullanılan demirbaşlar	288	
	9	2	Salon sporlarında kullanılan demirbaşlar	193	
	9	3	Saha sporlarında kullanılan demirbaşlar	343	
	9	99	Diğer spor amaçlı kullanılan demirbaşlar	99	
	10	2	Kontrol ve güvenlik sistemleri	138	
	10	3	Yangın söndürme tedbir, cihaz ve araçları	68	
	99	1	Seyyar kulübe, kabin, büfe ve kafesler	20	
				TOPLAM	4295

Tablo 5. Demirbaşlar Listesi -2

Hesap kodu	1.Düzye Kodu	2. Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınrlar	Miktar
253	3	1	Yıkama temizleme ütöleme cihaz ve aletleri	79
	3	2	Beslenme/gıda/mutfak cihaz ve araçları	36
			TOPLAM	115

Tablo 6. Diğer Taşınır Araç ve Gereçler Listesi

SIRA NO	TÜRÜ	SAYISI
1.	ALL IN ONE (TÜMLEŞİK) BİLGİSAYAR	85
2.	AMPLİFİKATÖR	3
3.	ANTRENMAN KANO ERGOMETRESİ	3
4.	ATV YÜK ÇEKME MOTORU	1
5.	BARKOD OKUYUCU	4

6.	BASKI MAKİNESİ	2
7.	BİLGİSAYAR	164
8.	BUZDOLABI	15
9.	ÇALKALAYICI / KARIŞTIRICI	4
10.	ÇAMAŞIR MAKİNESİ (OTOMATİK)	2
11.	DİNAMİK BASINÇ ÖLÇÜM CİHAZI	1
12.	DİNAMOMETRE	2
14.	EMG KAS ELEKTRİĞİ ÖLÇER	2
15.	FAKS	3
16.	FOTOFINISH SİSTEMİ	1
17.	FOTOĞRAF MAKİNESİ	4
18.	FOTOKOPİ MAKİNESİ	9
19.	FUTBOL TOPU ATMA MAKİNESİ	1
20.	GAZ KROMOTOGRAFI CİHAZI	2
21.	GİYİLEBİLİR GÖZ TAKİP SİSTEMİ	1
22.	HAREKET ANALİTİK SİS.ÜÇ BOYT.	1
23.	HAREKET TAKİP CİHAZI	1
24.	HAREKET YAKALAMA VE GELİŞTİRME SİSTEMİ	1
25.	HARİCİ HARDDİSK	41
26.	ISOİNERTIAL ANTRENMAN VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	1
27.	KABLOSUZ ERİŞİM NOKTASI	81
28.	KALP ATIŞ ÖLÇÜM CİHAZI	3
29.	KAMERALAR	60
30.	KAR PÜSKÜRTME ARACI	1
31.	KAYAK SETİ	72
32.	KONDİSYON ALETİ	14
33.	KOŞU BANDI	13
34.	KRONOMETRE	20
35.	KULELİ REFORMER	2
36.	KÜREK ERGOMETRESİ	3
37.	LAKTAT ÖLÇÜM CİHAZI	7
38.	LARANGOZKOP	1
39.	GALOŞMATİK	2
40.	MAKARALI YAY	1
41.	MASAJ MASASI	2
42.	METABOLİK HOLTER	1
43.	MİKRO ANALİZ SİSTEMİ	1
44.	MÜZİK ALETLERİ	52
45.	NABİZ ÖLÇER	37
46.	OTOKLAV CİHAZI	1
47.	PARMAK İZİ OKUYUCU	18
48.	PERSONEL KALDIRICI	1
49.	PROJEKSİYON	55
50.	RÖNTGEN CİHAZI	1

51.	SANAL GERÇEKLİK GÖZLÜĞÜ	7
52.	SES KAYIT CİHAZI	11
53.	SIRT-BACAĞ DİNOMETRESİ	1
54.	SKORBOARD	-
55.	SNOW BOARDS	10
56.	SWİTCH	32
57.	TARAYICILAR	20
58.	TELEFON	48
59.	TELEVİZYONLAR	18
60.	TEMİZLİK MAKİNESİ	6
61.	THIN CLIENT (İNCE İSTEMCİ)	29
62.	VİBRASYON MAKİNESİ	1
63.	VÜCUT ANALİZ CİHAZI	3
64.	YAZICILAR	62
65.	YÜKSELTİ ANTRENMAN SİSTEMİ	1

4 - İnsan Kaynakları

Tablo 6. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Ve İdari Personel Dağılımı

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	56		56
657 4/A (MEMUR)	9		9
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	18		18
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	-		-
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	-		-
657 4/B(SÖZLEŞMELİ PERSONEL)	2		2
657 4/C (GEÇİCİ PERSONEL)	-		-
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	-		-
TOPLAM	85		85

Tablo 7. Yıl Bazlı Personel Statü Ve Sayısı

YILLAR	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.				GEÇİCİ İŞÇİ(Öz Gelir İşçisi)	TOPLAM
	AKADEMİK PERS.	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	YAB.UYR SÖZ.ÖĞR .EL.	T.C. UYR. SÖZ.ÖĞR EL.	657 4/B (Söz. Pers.)	657 4/C Geçici Pers.)		
2024	56	9	18			2			85

TABLO 8. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	10		10
DOÇENT	14		14
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	10		10
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	11		11
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	11		11
SANATÇI ÖĞRETİM ELEMANI	-		-
TOPLAM	56		56

Tablo 9. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	3	7	10
DOÇENT	2	12	14
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	4	6	10
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	4	7	11
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	6	5	11
TOPLAM	19	37	56

Tablo 10. Akademik Personelin Yaş aralıklarına Göre Dağılımı

	18- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	4	8	7	25	12	56
YÜZDE (%)	-	7,14	14,28	12,50	44,64	21,42	100

Tablo 11. İdari Personelin (Sadece 657 4/A–Memur) Cinsiyete Göre Dağılımı

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	4	5	9
YÜZDE (%)	44,44	55,55	100

Tablo 12. İdari Personelin (Sadece 657 4/A–Memur) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	2	1	4	1	9
YÜZDE (%)	11,11	22,22	11,11	44,44	11,11	100

Tablo 13. İdari Personelin (Sadece 657 4/A–Memur) Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı

	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	2	-	-	4	3	9
YÜZDE (%)	-	22,22	-	-	44,44	33,33	100

Tablo 14. İdari Personelin (Sadece 657 4/A–Memur) Hizmet Sürelerine Göre Dağılım

	0 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	2	-	1	2	3	9
YÜZDE (%)	11,11	22,22	-	11,11	22,22	33,33	100

Tablo 18. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	9	11	20
YÜZDE (%)	0,45	0,55	100

Tablo 19. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	9	4	3	4	-	20
YÜZDE (%)	45	20	15	20	-	100

Tablo 20. Sürekli İşçilerin Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	3	2	4	7	4	20
YÜZDE %	-	15	10	20	35	20	100

Tablo 21. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	5	6	7	2	-	20
YÜZDE %	-	25	30	35	10	-	100

Tablo 27. 2024 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2024	-	-	7		1	8

5-Sunulan Hizmetler

Birimimizde;

- Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında eğitim verilmesi,
- Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi,
- Toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden gelişmesinin önündeki sorunların öğretim ve araştırma konusu yapılması, sonuçlarının toplum yararına sunulması,
- Bilimsel verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması, gerektiğinde düşünce ve öneriler bildirilmesi,
- Eğitim – Öğretim Hizmetleri
- Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Hizmetler
- Araştırma – Uygulama Hizmetleri
- İdari Hizmetler verilmektedir.

5.1 - Eğitim - Öğretim Hizmetleri

Fakültemize bu yıl ilk defa, 2024-2025 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alınmıştır. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmış olup, fakültemiz çok amaçlı spor salonumuzda gerçekleştirilmiştir. Başvuru Tarihleri 31 Temmuz- 05 Ağustos 2024 olup, sınavlar 20-26 Ağustos tarihlerinde yapılmıştır. ÖSYM kılavuz linkine <https://www.osym.gov.tr/TR,29551/2024-ozyes-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html> adresinden ulaşılabilmektedir. Aşağıdaki görselde fakültemiz çok amaçlı spor salonunda özel yetenek sınavı öncesi yapılmış hazırlıklar görülmekte.



ÖSYM ÖZYES Sınavı Öncesi Çok Amaçlı Spor Salonunda yapılmış parkur düzeni görülmekte

TABLO 28. 2024- 2025 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI (SBF)	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLM	GENEL TOPLAM
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM			
Antrenörlük Eğt Bl.	19	21	40				19	21	40
Rekreasyon Bl.	22	24	46				22	24	46
Beden Eğitimi S.Ö.Bl.	20	20	40				20	20	40
Spor Yöneticiliği Bl	10	29	39				10	29	39
Toplam	71	94	165				71	94	165

TABLO 29. 2024- 2025 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
Antrenörlük Eğitimi Bl.	40	40	%100	-
Rekreasyon Bl.	50	46	%92	4
Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Bl.	40	40	%100	-
Spor Yöneticiliği Bl.	50	39	%78	11
TOPLAM	180	165	%92,77	15
ÖRGÜN ÖĞRENCİ TOPLAM				
GENEL TOPLAM				

TABLO 30. 2024-2025 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER VE DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
Antrenörlük Eğitim Bölümü	-	-
Rekreasyon Bölümü	4	2
Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Bl.	25	5
Spor Yöneticiliği Bl.	38	5
TOPLAM	67	12

TABLO 32. ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI

FAKÜLTE	2024
	-
Toplam	-

5.2 Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri, öğrenci ve personelimize, kampüsümüz içerisinde yer alan T.C. Sağlık Bakanlığı Tepebaşı ESTÜ Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (Mediko Sosyal Merkezi) ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından hizmet verilmektedir.

5.3 Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Hizmetler

Birimimizde Sosyal Hizmetler öğrencilerimiz, personelimiz ve iş birliği kapsamındaki diğer paydaşlarımıza;

- * Spor Alanları
- * Açık Alanlar
- * Çim Saha
- * Tartan Pist
- * Kapalı Alanlar
- * Branş Salonları
- * Öğrenci Kantini
- * Personel Çay Ocağı
- * Etüt Salonu gibi fiziki alanlarımızda verilmektedir.

IAAF standartlarına uygun olan Spor Bilimleri Fakültesi Stadyumu ve Kapalı Spor Salonları öğrencilerimizin bölümleri ile ilgili sportif uygulama dersleri yapmalarının yanı sıra, kamu yararı gözetilerek sportif, sosyal amaçlı aktivitelerin de yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bu faaliyetlerden ücret alınmamaktadır.



Rekreasyon Bölümü Öğrencileri gönüllülük dersi kapsamında OFDER (Otizmli Çocuklar Farkındalık Derneği) ile spor salonlarımızda yapmış olduğu etkinlik.

Kapalı Spor Salonlarına ilişkin Aşağıdaki tabloda kapalı spor salonlarındaki kurum dışı 2024 yılı faaliyetler görülmektedir.

Kurum	Salon Adı	Katılım Gün Sayısı	Katılımcı Sayısı
Çifteler Spor Futbol Kulübü	Fitness Salonu	3	30
Alp Havacılık Voleybol-Basketbol Sosyal Etkinliği	Çok Amaçlı Spor Salonu	23	215
Ayşe BABÜR	Milli sporcu antrenmanı- Atletizm sl.	132	1
Estü Personeli	Badminton Salonu	Aylık Abonelik(4 ay)	27
Estü Personeli	Fitness Salonu	Aylık Abonelik(1ay)	3

Aşağıdaki tabloda Stadyumda düzenlenen kurum dışı bazı etkinliklerden görseller ve 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler verilmiştir.

2024 YILI ESTÜ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STADYUMUNDA DÜZENLENEN SPOR ETKİNLİKLERİ

Tarih	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Türü	Katılımcı Sayısı
23-24.04.2024	Özel Öğrenciler Atletizm Turnuvası	Yarışma	265
20-24.05.2024	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Açık Hava Okçuluk Yarışması	Yarışma	43 Üniversite/193 Sporcu
30-31.05.2024	2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Provası	Tören Provası	1000
01-02.06.2024	2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni ve Konser	Tören/ Kutlama	11500





Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Açık Hava Okçuluk Yarışması



Özel Öğrenciler Atletizm Turnuvası



SBF Stadyumunda yapılan personel futbol etkinliği

5.4 - Araştırma - Uygulama Hizmetleri

Fakültemiz laboratuvarlarında, bölüm öğretim üyelerimizin sorumlu araştırmacısı olduğu öğrencilerimizin, etik kurul onaylı proje araştırmaları, akademik bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü bitirme tezleri ve uygulamalı dersleri yapılmaktadır. Bu kapsamda gerekli izinler doğrultusunda, ilgili bölüm laboratuvarında teknik araç/gereç ve cihazlar kullanılarak, gönüllü katılımcılar ile ölçümler ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir.



İnsan Performans Laboratuvarı

2024 YILI SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVARLARI ÜCRETLİ KULLANIM ENVANTERİ

Laboratuvar	Hizmet Alan Ad-Soyad	Tarih	İşlem	Öğretim üyesi	Alınan Bedel(TL)
İnsan Performans Laboratuvarı	Asil İNCECİK	29.01.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Feridun Fikret ÖZER	2.100
İnsan Performans Laboratuvarı	Emir Kaan KARAYEMİŞ	22.01.2024	İzokinetik Kuvvet	Celil KAÇOĞLU	1.680
İnsan Performans Laboratuvarı Kinantropometri Laboratuvarı	Minik Şimşekler Spk.	11.06.2024	İzokinetik Kuvvet/Tanita Sıçrama	Barış GURUL Feridun Fikret ÖZER	43.092
İnsan Performans Laboratuvarı Kinantropometri Laboratuvarı Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı	Doruk YILMAZ	15.08.2024	İzokinetik Kuvvet/Denge/Vücut Kompozisyonu/Sıçrama	Feridun Fikret ÖZER	4.260
İnsan Performans Laboratuvarı	Andaç Büyüksengür	24.09.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Celil KAÇOĞLU	2.040
İnsan Performans Laboratuvarı	Ercüment KOŞANSU	24.09.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Feridun Fikret ÖZER	2.040
İnsan Performans Laboratuvarı	Gökay ÖZTÜRK	13.09.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Celil KAÇOĞLU	2.040
İnsan Performans Laboratuvarı	Arda Duhan DURMAZ	31.10.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Celil KAÇOĞLU	2.040
İnsan Performans Laboratuvarı	Berkant Şahin KÖK	22.10.2024	İzokinetik Kuvvet Ölçümü	Feridun Fikret ÖZER	2.040
Adana Spor Futbol Kulübü	Adana Spor FK.	12.11.2024	GPS Sistemi	Evrensel HEPER	100.800

2024 YILI SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVARLARI AKADEMİK FAALİYETLERİ

Laboratuvar	Tarih	İşlem	Ölçüm	Öğretim üyesi
Kinantropometri Laboratuvarı	15.01.2024	Proje	Bel gövde dinanometresi	Celil KAÇOĞLU
Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı Kinantropometri Laboratuvarı	12.03.2024	Yüksek lisans tez ölçümleri	Vücut Kompozisyonu, kuvvet, titreşim	Mehmet KALE
Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı	04.04.2024	Doktora tezi	Nörofizyolojik değerlendirme	Deniz ŞİMŞEK
Kinantropometri Laboratuvarı	13.05.2024	Proje	Vücut kompozisyonu	Barış GÜROL
Kinantropometri Laboratuvarı İnsan Performans Laboratuvarı	27.05.2024	Yüksek lisans tez ölçümleri	Sıçrama , denge	Barış GÜROL
Kinantropometri Laboratuvarı İnsan Performans Laboratuvarı	27.05.2024	Yüksek lisans tez ölçümleri	Kuvvet, titreşim	Barış GÜROL
Balıkesir Gençlik Spor İl Md. Tesisleri	22.05.2024	Yüksek lisans tez ölçümleri	Sıçrama , denge, bakış davranışı	Deniz ŞİMŞEK
İnsan Performans Laboratuvarı	28.11.2024	Yüksek lisans tez ölçümleri	İzometrik kasılma sonrası dikey sıçrama	Hayriye Çakır ATABEK

2024 YILI ESTÜ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STADYUMUNDA DÜZENLENEN SPOR ETKİNLİKLERİ

Tarih	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Türü	Katılımcı Sayısı
23-24.04.2024	Özel Öğrenciler Atletizm Turnuvası	Yarışma	265
20-24.05.2024	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Açık Hava Okçuluk Yarışması	Yarışma	43 Üniversite/193 Sporcu
30-31.05.2024	2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Provası	Tören Provası	1000
01-02.06.2024	2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni ve Konser	Tören/ Kutlama	11500

5.6 - İDARİ BİRİMLER

TABLO 49. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	-
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Reddedilen başvurular toplamı	-
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	-
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
TOPLAM	-

TABLO 51. EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLER

EVRAK TÜRÜ	2023
GİDEN	-
DIŞ GELEN	-
İÇ GELEN	-

TABLO 52. 2023 YILI DİSİPLİN SORUŞTURMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN TÜRÜ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
1- PERSONEL SORUŞTURMALARI	-
* Olay Soruşturması	-
* Disiplin Soruşturması	-
* Ceza Soruşturması	-
2-ÖĞRENCİ SORUŞTURMALARI	-

D- Diğer Hususlar

Sportif performans değerlendirme ölçüm ve testlerin gerçekleştirildiği laboratuvarların teknik özellikleri, kullanım amaçlarına yönelik açıklamaları aşağıda bulunmaktadır.

- **Biyokimya Laboratuvarı**

Egzersiz – Oksidatif Stres Laboratuvarı 1001S42 nolu BAP projesi kapsamında kurulmuştur.

Laboratuvarımızda serbest radikallerin kontrolsüz çoğalması sonucu oluşan oksidatif stresin değerlendirilmesine yönelik oksidatif stres belirteçlerin (*malondialdehit-MDA, lipit hidroperoksit-LHP, okside protein karbonil-PCO, ileri oksidasyon protein ürünleri-AOPP, 8-hidroksi-2-deoksiguanozin-8-OHdG vb*) analizleri ve serbest radikallerin zararlı etkilerini azaltan ve/veya yok eden antioksidan savunma sistemin değerlendirilmesine yönelik belirteçlerin (*süperoksit dismutaz – SOD, katalaz – CAT, glutasyon, okside/redükte M R Oglutasyon – GSSG/GSH vb*) analizleri yapılmaktadır.

Egzersiz ve oksidatif stres çalışmaları spor bilimine sportif performans ve adaptasyon sürecinin incelenmesi ile halk sağlığının (fiziksel aktiviteye katılım, sigara vb ürünlerin zararlı etkileri, hastalık) korunması yönünde önemli katkılar sağlamaktadır.

Ayrıca laboratuvarımıza alınan cihazlar ile vücut kompozisyonu bölgesel olarak değerlendirilmekte, yağ/kas kütlelerinin yoğunlaştığı bölgeler belirlenebilmektedir. Kan laktat ölçümü ile performans değerlendirmesi yapılabilmektedir.

- **Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı**

Hareket ve Motor Kontrol (HAMOK) Laboratuvarı 1001S40 no'lu BAP projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda insan hareket mekaniği farklı boyutları ile incelenebilmektedir. İnsan hareketine mekanik olarak bakıldığında ilk olarak incelenecek konu kasların çalışma stratejileri ve ürettikleri kuvvet değerleridir. Kasların çalışma şekilleri, ürettikleri kuvvet değerleri, kasılma-gevşeme yöntemleri değerlendirmeleri yapılabilmektedir. Bu yöntemle spor yapan ya da yapmayan bireylerde, takım ya da bireysel tüm spor branşlarında kassal aktivasyon stratejileri kablolu ve kablosuz EMG sistemleri kullanılmaktadır. İnsan organizmasında hücreler arası iletişim (neural network) elektrik akımları ile sağlanmaktadır. Bu akımlar mikro ya da mili voltlar düzeyindedir. Bu voltajların gerek Merkezi Sinir Sistemi (MSS) ve gerekse periferik (vücudun yüzeysel çevresi) bölgelerde yorumlanıp anlamlandırılması insan hayatının açıklanması, kolaylaştırılması ve geliştirilmesi konusunda önemli ipuçları sağlamaktadır. Bu durumu gözlemlemek adına kullanılan yöntem ise yüzeysel elektromiyografi (EMG) uygulamalarıdır.

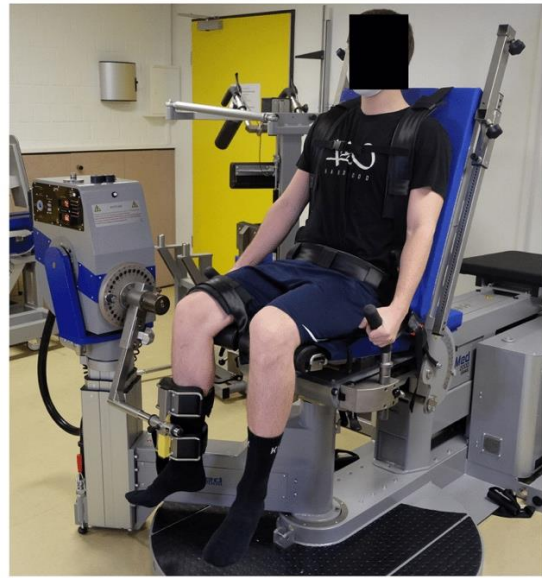
sEMG, uzun yıllar boyunca laboratuvar araştırmalarında kullanılan bir araç olarak karşımıza çıkmasına rağmen, elektrik, elektronik, bilgisayar ve biyomedikal alanlarda teknolojinin de gelişmesiyle birlikte

kinesiyoloji, rehabilitasyon, spor tıbbı, spor bilimleri ve birçok spor branşında farklı amaçlarla kullanılmaya başlanmıştır. Bu uygulamaların büyük çoğunluğunun temel amacı, kasların aktivasyon zamanlarını ölçmek, kasların kasılma profillerini tanımlamak ve kas kasılmasının fiziksel yükünü ve yorgunluk oluşumunu tanımlamak için kullanılmaktadır (Şekil-1).



Şekil-1- Noraxon Ultium EMG

İzokinetik sistemler, istenen kas ya da kas grubunu spesifik olarak çalıştırabilmesi, hız sağlaması, çalışmalarda kasta güvenli bir şekilde kuvvet artışı sağlaması, kas performansı hakkında ölçülebilen değerler verebilmesi nedeni ile özellikle kas sakatlıklarının rehabilitasyonunda ve takibinde ve sporcuların antrenmanlarında tercih edilen yöntemlerdir. İzokinetik çalışma öncesi seçilen sabit hız, dinamik koşullarda antrenmana ve kassal performans gelişimine olanak verir (Şekil-2).



Şekil-2- İzokinetik Dinamometre (İsomed 200)

İnsan hareketinin mekanik değerlendirmesinin en önemli ikinci başlığı hareketin kinematik yollarla değerlendirilmesidir. Bu tür değerlendirmelerde yol, hız, sürat, ivmelenme, yer değiştirme gibi verilerin incelenmesi gerekmektedir. Biyomekaniğe yönelik yüksek hızlı kameralar, antrenörlerin, sporcuların mikro

hareketleri yakalamasını ve insan hareketinin karmaşık mekaniğini anlamasını sağlayan unsurlardır. Bu anlamda, HAMOK laboratuvarında yüksek hızlı kamera sistemleri kullanılmaktadır. Böylece insan hareketinin tüm ayrıntıları görülebilmekte ve ayrıntılı değerlendirmeler yapılabilmektedir (Şekil-2).



diye adlandırılır. Bu yöntem sayesinde sporcularda bilişsel süreçler, olay ilişkili potansiyel ve seçici dikkat gibi araştırma alanlarına yönelik incelemeler gerçekleştirilmektedir (Şekil-4).



Şekil-4- EEG Ölçüm Cihazı

Sonuç olarak, herhangi bir teknik beceriyi yukarıda belirtilen kinetik ve kinematik yollarla incelemesi;

- (a) teknik gelişimin değerlendirilmesi,
- (b) uygun antrenman programlarının oluşturulması,
- (c) sporcunun gelişiminin takip edilmesi,
- (d) yetenek seçimi gibi konularda önemli katkılar sağlamaktadır.

Aşağıdaki linkte HAMOK Laboratuvarı tanıtımı bulunmaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXTHoeErmFk>

• İnsan Performans Laboratuvarı

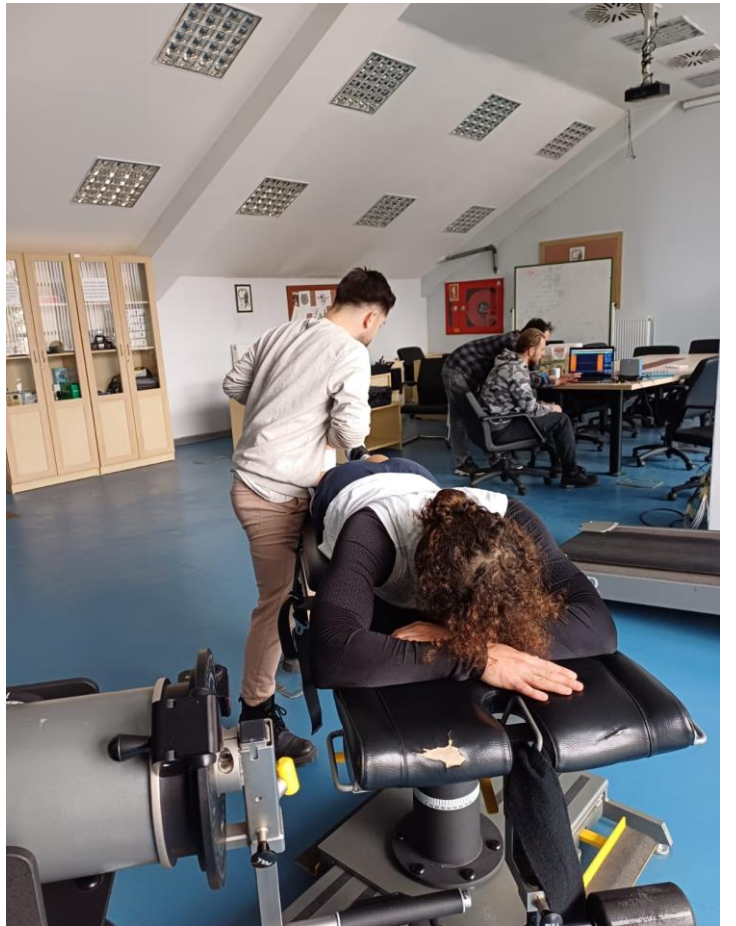


maksimal sürat ve süratte devamlılık özellikleri belirlenerek, antrenmana bağlı meydana gelen sürat değişimleri takip edilmekte ve gereken yönlendirme yapılmaktadır.

Sıçrama test sistemiyle sporculara kuvvete yönelik yaptırılan antrenmanların etkisi, alt ekstremiteye yönelik olarak maksimal kuvvetin patlayıcı kuvvet olarak etkisi, kasın elastik özelliğine bağlı olarak sergilenen elastik kuvvet ve bu kuvvette devamlılığı analiz edilerek ilgili rapor verilmektedir. İzokinetik kuvvet dinamometresiyle vücuttaki diz, ayak bileği, kalça, dirsek, bel vb. eklemlere bağlı kasların çeşitli açılarda

Sportif performansa dayalı bilimsel araştırma projeleri sonucunda kurulmuş olan İnsan Performans Laboratuvarlarında takım sporu ya da bireysel spor yapan sporcuların objektif olarak mevcut sportif performansının ortaya konması, geliştirilmesi ve takibi için çeşitli fizyolojik testler ve harekete dayalı analizler yapılmaktadır.

İnsan Performans Laboratuvarı bünyesinde yapılan genel performans ölçümlerinde vücut yapısına dayalı olarak sürat, kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyonu içeren biyomotor yetiler test edilmektedir. Fotoselli kronometre sistemiyle sporcuların sprint koşularında ivmelenme,



İnsan Performans Lab.

eksantrik, konsantrik ve izometrik olarak kasılmayla ilişkili rotasyon kuvvetleri test edilerek yaptıkları kuvvet antrenmanlarıyla ilgili değerlendirme yapılmaktadır. Anaerobik güç-kapasite testiyle anaerobik enerji metabolizması altında sporcuların alt ekstremitte kaslarının sergiledikleri kısa süreli maksimal güç ve kapasiteleri belirlenmekte ve antrenmanın bacak kuvvetine etkileri takip edilmektedir. Dayanıklılık testleriyle aerobik enerji metabolizması altında sporcuların kalp atım hızları, oksijen tüketimleri ve laktat birikimlerini içeren aerobik güç ve kapasiteleri belirlenmekte, aerobik dayanıklılığa yönelik bireysel antrenman programlarının planlanması, dayanıklılık antrenmanlarının etkilerinin takibi ve bireysel antrenman programlarının yeniden düzenlenmesi için yol gösterilmektedir.

- **Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı**

Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı bünyesinde yapılan özel performans ölçümlerinde üst düzey sporcuların performansa bağlı olarak avantajları ve dezavantajlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmasının yanı sıra farklı antrenman yöntemlerine yönelik geliştirilmiş cihazlarla sportif performanslarına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle sürat ve dayanıklılık biyomotor yetisi içeren koşular sırasında sergilenecek dikey ve yatay kuvvetlere yönelik testler yapılmakta, tüm vücuda uygulanan titreşim antrenmanlarının, bölgesel kaslara ve tüm vücuda uygulanan elektriksel uyarım antrenmanlarının performansa etkisi araştırılmaktadır. Denge test cihazıyla farklı basınçlarda iki ayak ya da tek ayağın bir (sagittal ya da frontal) ya da iki düzlemde sağ ön-arka, sol ön-arka, ön sağ-sol, arka sağ-sol denge testleriyle sporcuların kinestetik denge testleri yapılmakta ve antrenmana bağlı değişimleri analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra sportif hareket analizi ve maç analizi yapılmaktadır. Sportif hareket analiziyle spor dalına özgü tekniklerde sergilenen ekleme bağlı hareketlerin iki ve üç boyutlu olarak kinematik analizleri yapılmaktadır. Kamerayla kayıt altına alınan spor müsabakasında takımların savunma ve hücum stratejileri, oyuncuların sergilediği hareketler sayısallaştırılarak müsabakaya dayalı analizler yapılarak antrenör ve sporculara gereken bilgiler sağlanmaktadır.

- **Psikomotor Laboratuvarı**

Spor psikolojisi, psikolojinin alt alanı olarak ele alınırsa spor ve egzersiz psikolojisinin kuramlarının ve ilkelerinin uygulanması önem kazanır. Egzersiz ve spor bilimlerinin bir alt alanı olarak ele alındığında ise genellikle spor ortamındaki davranışların belirlenmesine ve açıklanmasına odaklanılır (Feltz, 1994). Spor psikolojisi görüldüğü gibi ya egzersiz ve spor bilimlerinin ya da psikolojinin alt alanı olarak ele alınmaktadır. Bunu daha net olarak ortaya koyabilmek için spor psikoloğunun rolü ve niteliğini de gözden geçirmek gerekecektir. Spor psikoloğunun iki ana rolünden bahsedilebilir. İlki akademisyen ve araştırmacı rolü, diğeri ise uygulamacı rolüdür. Nideffer ve arkadaşları (1980), spor psikoloğunun uygulamacı rolünün, performansı geliştirici programlar üretmek, psikolojik değerlendirme tekniklerini kullanmak, bunalımı önleyici servis hizmetleri vermek, antrenörler ve sporla doğrudan ilgili olan diğeri kişiler için programlar geliştirip, danışmanlık hizmetleri vermek olduğunu belirtmektedirler. Bull'a (1993) göre spor takım içinde iyi bir havanın yakalanmasına yardımcı olmaktır. Spor psikoloğu bu rolü ile sporculara müsabaka stresi ve müsabaka kaygısı ile başa çıkma stratejilerini

öğretmeli, konsantrasyonu geliştirmeli, takımın güdülenme düzeyini yükseltmeli ve güdülenmenin devam etmesini, kendine güvenin artmasını sağlayabilmelidir. Yine spor ortamlarında hızla artan bir kısım klinik problem söz konusudur. Alkol ve ilaç kullanımı, ilişki bozuklukları, yeme bozuklukları ve şiddetli depresyon gibi durumlara müdahale edebilmek için spor psikoloğunun klinik psikoloji eğitimi alması söz konusudur. Özellikle Amerika Birleşik Devletleri Ulusal Olimpiyat Komitesi (U.S.O.K.) ve Amerikan Psikologlar Birliğinin (A.P.A) ortak yürüttükleri bir tarama çalışması sonucunda, spor psikologlarının rolü üç başlık altında toplanmıştır. Danışmanlık rolü, eğitimci rolü ve araştırmacı rolü (May, 1986; Weinderg ve Gould, 1995). Spor psikoloğunun rolleri arasında, araştırmacılık çok küçükmüş gibi görünmesine karşın önemlidir. Araştırmacı spor psikologları, sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırmaktadırlar. Bu çalışmalar kimi zaman laboratuvarında kimi zaman spor salonlarında kimi zaman da müsabakaların yapıldığı ortamlarda ya da soyunma odalarında yapılmaktadır. Bunun için de pek çok araç ve gerece gereksinim duyulmaktadır. Bu araçların önemli bir bölümü genel ya da klinik psikolojinin kullandığı araçlardır. Spora özgü olarak geliştirilmiş araç sayısı ise henüz çok azdır. Spor Psikolojisinin Araştırma Yöntemleri Spor psikoloğunun araştırmacı, eğitimci ve danışman rollerini yerine getirirken ne tür bilimsel yöntemler kullanacağı sorusu uzun zamandır tartışılmaktadır. İso-Ahola ve Hatfield (1986), spor psikolojisinin bu süreçler içinde kendine özgü araştırma yöntemleri oluşturma çabası içine girdiğini bunun sonucu olarak iki başlık altında toplanabilecek araştırma yöntemleri saptadığını belirtmektedir. Bunlar; deneysel araştırmalar (laboratuvar deneyleri ve alan deneyleri) ile deneysel olmayan araştırmalar (alan çalışmaları, survey ve arşiv çalışmaları).

Psikomotor Laboratuvarın amacı;

Performansı geliştirici programlar üretmek,

Psikolojik değerlendirme tekniklerini kullanmak,

Bunalımı önleyici servis hizmetleri vermek,

Antrenörler ve sporla doğrudan ilgili olan diğer kişiler için programlar geliştirip, danışmanlık hizmetleri vermek, sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırmaktır.

- **Hipoksi Laboratuvarı**

Yükselti antrenmanlarının temel amacı; alçak rakımlardaki fiziksel performansı arttırmak ve fizyolojik mekanizmalarda adaptasyonlar elde etmektir. Ancak, yükselti antrenmanının sporcu üzerinde etki gösterebilmesi için yükselti eşliğinin minimum 2500 metre ve antrenman süresinin 3-4 haftanın üzerinde olması gerektiği ortaya konulmuştur. Bu nedenle, yükseltinin bu olumlu etkisinin bilimsel yöntemlerle değerlendirilip test edilebilmesi için daha kontrollü ortamlar olan yüksek irtifa antrenman laboratuvarları dizayn edilmektedir. Yükselti laboratuvarlarının temel çalışma mekanizması, normal atmosferik basınçta solunan havadaki oksijen oranını nitrojen kullanılarak azaltılmasıdır. Buna göre hava sızdırmayan bir ortamda bulunan havadaki oksijen oranı bu işlemi yapabilen teknik teçhizatlar aracılığıyla, yeterli tazelikte ve içeride bulunan bireyler için tehlike oluşturmayacak şekilde azaltılır.

Yüksek irtifa antrenmanları sonucu, kanın oksijen taşıma kapasitesinde artış elde ederek kas gruplarına daha fazla oksijen taşınması ve böylelikle yorgunluğu geciktirerek dayanıklılık içeren sportif performans artışları elde etmeye çalışılmaktadır. Bununla beraber yüksek rakımlarda egzersiz yapan ya da bu ortamlara uyum sağlama

amacıyla yüksek irtifa şartlarında belirli süreler yaşayan sporcularda fizyolojik bazı adaptasyonlar ortaya çıkartmak ve böylece dayanıklılık performansında kronik ya da akut artışlar elde etmek amaçlanır.

Yükselti laboratuvarımızın belli başlı bölümleri; çalışma alanı (20.40m²), mekanik kumanda odası (6.45m²), soyunma odaları (7.20m²), duş (8.40m²), normobarik hipoksi kabini (23,56m²) ve ileriye dönük genişletilebilme imkânına sahip ek hipoksi kabin alanıdır (17.98 m²). Laboratuvarın toplam alanı 115.90 m²'dir. İleriye dönük yapılabilecek düzenlemelerle kapasite artışı imkânı bulunmakla beraber tamamlandığında içerisinde 4 sporcunun dinlenik şartlarda 8 saat ya da 2 sporcunun egzersiz şartlarında 4 saat süreyle ihtiyaç duyduğu (>2500m) oksijeni sağlayabilecek olan laboratuvarda sporcular yapay yükselti şartlarında antrenman yapma ya da yükseltide yaşama stratejilerini uygulayabileceklerdir. Bununla beraber yükseltinin insan fizyolojisi ya da sportif performansı üzerindeki etkilerine yönelik çalışmalar yürütülebilecektir.

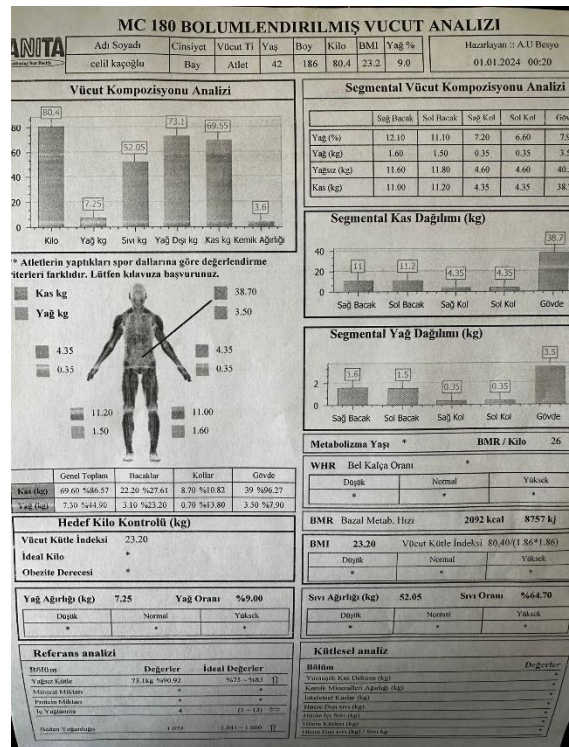
• Kinantropometri Laboratuvarı

Fakültemiz, Antrenörlük Eğitim Bölümü BAP Projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda insan bedeninin yapısal bileşenleri ve fiziksel özelliklerinin, bireylerin biyometrik ve antropometrik esaslara göre ölçülüp değerlendirildiği testler yapılmaktadır.

Laboratuvarımızda;

- . Medikal tartı aleti (Tanita)
- . Duvara monte boy ölçer
- . Oturma yüksekliği boy ölçüm masası
- . Antropometrik set
- . Skinfold caliper
- . Multi- frekans vücut kompozisyon analizörü
- . Çok frekanslı bioimpedans analiz ünitesi ve
- . DEXA (Dual Enerji X-Ray Absorpsiyometri) alet ve cihazlarından faydalanılmaktadır.

mBu cihazlar ve ölçüm teknikleri sayesinde sporcuların vücut yapısı ve kompozisyonlarını belirleyip sınıflandırmalar yapılmakta, vücut yağ yüzdesi belirlenmekte ve kemik, mineral yoğunluğu hesaplanabilmektedir.



DEXA Cihazı

Şekil 1 Görselde Kinantropometri lab. Tanita Vücut Kompozisyon Analizi Cihazı ile öğretim görevlimizin cihaz kontrolü sonrası vücut analizi görülmekte.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

- Daha önce 2'şer yıllık akredite olan tüm programların akreditasyon sürelerinin uzaması ve bu sürecin sürdürülebilir bir kimlik kazanması
- Fakülteleşme sürecinde evrensel akademik kültür ve değerleri benimseme,
- Ölçülebilir, denetlenebilir, şeffaf bir örgütsel yapıya sahip olma,
- İç ve dış çevremizdeki tüm paydaşlarımızla sağlıklı bir iletişim kurabilme,
- Üst yönetimden, en alt çalışana kadar tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş sürekli gelişim anlayışının benimsenmesi,
- Alanında yenilikçi ve önder bir eğitim kurumu olma,
- Sporun doğasına uygun olarak adil (fair) olma,
- Örgüt içerisindeki tüm süreçlerde insan odaklı olma,
- Evrensel standartlarda bir eğitim sağlama,
- Spor alanı içerisinde Ülkemizde ve Dünyada saygı duyulan bir AR-GE merkezi olma,
- Alanımız ile ilgili eğitim ve araştırma konusunda saygınlık kazanma,
- Akademik ve idari personelin sürekli gelişimlerine odaklı olma.

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

B- 1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1 - BÜTÇE GİDERLERİ

Fakültemiz 2024 yılı bütçe giderlerine bu bölüm altında yer verilmiştir.

TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KOD	GİDER TÜRLERİ	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2024 YILI HARCAMA	HARCA MA ORANI (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	63.550.000	1.886.500	7.671.700	57.764.800	57.727.770,7	%99,94
02	SOSYAL GÜVENLİK	6.964.000	228.000	1.026.000	6.166.000	6.164.498,73	%99,98

	KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	285.000	1.609.000	40.000	1.854.000	1.693.490,83	%91,34
05	CARİ TRANSFERLER						
06							
GENEL TOPLAM							

TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KOD	AÇIKLAMA	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ(TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	2024 YILSONU ÖDENEĞİ(TL)	2024 YILI HARCAMA(TL)	HARCAMA ORANI(%)
01	PERSONEL GİDERLERİ						
1	MEMURLAR	56.327.000	1.657.000	6.500.000	51.484.000	51.480.141,83	%99,99
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL						
3	İŞÇİLER						
4	GEÇİCİ PERSONEL	60.000		11.700	48.300	32.428.98	%67,14

	5	DİĞER PERSONE L						
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLAR INA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.964.000	228.000	1.026.000	6.166.000	6.164.498,7 3	%99,98
	1	MEMURL AR						
	2	SÖZLEŞM ELİ PERSONE L						
	3	İŞÇİLER						
	4	GEÇİCİ PERSONE L	75.000	0,00	59.000	16.000	13.519,91	%84,5
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
	2	TÜKETİM E YÖNELİK MAL VE MALZEM E ALIMLAR I	164.000,00	1.278.000		1.442.000	1.312.760., 13	%91,04
	3	YOLLUKL AR	124.000	1.500	75.000	50.500	17.268,1	%34,19
	4	GÖREV GİDERLE Rİ						
	5	HİZMET ALIMLAR I	52.000	225.000	40.000	237.000	216.000	%91,14
	6	TEMSİL VE TANITMA						

	GİDERLERİ						
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	69.000	106.000		175.000	164.730,7	%94,13
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ						
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ						

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bilindiği üzere, 5437 Sayılı 2006 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış ve 01.01.2006 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir.

Fakültemize, Bütçe Kanunu ile 2024 yılında toplam 25.198.000TL ödenek tahsis edilmiştir.

3- Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemiz tahsis edilen ödenek sonuçlarına göre, senelik aylara ilişkin gider ödeneklerinin kullanımında;

Gider:

Ödeneklerin bütçe imkanları dahilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2021 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere ve Başbakanlıkça yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

Buna göre,

01.1 Personel Giderleri (Memurlar): 63.550.000TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu harcaması **57.727.770,7 TL.** Olarak gerçekleşmiş olup, yılsonu ödeneğine göre harcama %99,94 olmuştur;

01.4 Diğer Geçici Personel Giderleri 60.000TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilerek, Yılsonu harcaması **32.428.98TL.** Olarak gerçekleşmiştir, Yılsonu ödeneğine göre harcama %67,14 olmuştur.

02-1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi (Memurlar): 6.964.000TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu ödeneği **6.964.000**

. Olup, yılsonu harcaması **6.164.498,73TL**. Olarak gerçekleşmiş olup, Yılsonu ödeneğine göre harcama %99,98 olmuştur.

02-4 Diğer Geçici Personel Giderleri: 0 2024 yılı başlangıç ödeneği **75.000 TL** verilerek, yılsonu harcaması **13.519,91 TL** Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %84,5 olmuştur.

03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: Yılsonu ödeneği **1.442.000 TL**. Olup; yılsonu harcaması **1.312.760,13** Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %91,04 olmuştur.

03-3 Yolluklar: Yılsonu ödeneği **50.500 TL**. Olup, yılsonu harcaması **17.268,1TL**. Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %34,19 olmuştur,

3-5 Hizmet Alımları: 52.000,00 TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu ödeneği **237.000TL**. Olup, yılsonu harcaması **216.000TL**. Olarak gerçekleşmiş olup yılsonu ödeneğine göre harcama %91,14 olmuştur,

03-7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri: 69.000,00 TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilerek yılsonu ödeneği 175.000,00 TL. olup, yıl sonu harcaması 164.730,7 TL. olarak gerçekleşmiş, yılsonu ödeneğine göre harcama %94,13 olmuştur.

03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri: 0 TL. 2024 yılı başlangıç ödeneği verilmiş olup, harcama gerçekleşmemiştir.

2024 yılı gerçekleşen harcamalar genel olarak 0 Başlangıç ödeneği verilerek, , yılsonu ödeneği 0 olup yılsonu harcaması 0 TL. Olarak gerçekleşmiş Yılsonu ödeneğine göre harcama %0 olarak gerçekleşmiştir.

4-MALİ DENETİM SONUÇLARI

Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi ödeneklerin rasyonel kullanımını sağlamak amacıyla kanunlara uygunluk sağlanarak iş denetimi sağlanmaktadır. Örgüt yapısında (Teşkilat Şemasında) da belirtildiği üzere, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu, yönetim ve iç kontrol mekanizması olarak görev almıştır. Birimimizin 2024 yılı içerisinde mali süreç açısından üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

5437 Sayılı 2006 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış ve 01.01.2006 tarihinden itibaren yürürlüğe giren bütçe Kanunu ile Spor Bilimleri Fakültesine 2024 yılında toplam 63.835.000TL Ödenek tahsis edilmiştir.

Ödeneklerin bütçe imkanları dahilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2024 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere, Başbakanlıkça yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

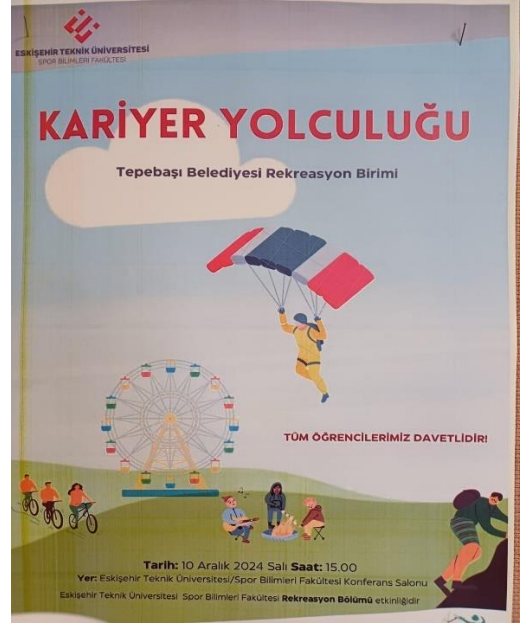
B - PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 33. Birimlerin Etkinlikleri

BİRİM ADI	BİLİMSEL ETKİNLİKLER										SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER											
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival / Senlik	Fuar	Gezi	Kampanya	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
Spor Bilimleri Fakültesi			1								4				9	1		1	3	1	2	22

KONFERANS: Okul Öncesi Çocuklarda Fiziksel Aktivite- Beden Eğitimi ve Spor Öğ. Bl. 12 Aralık 2024



Tepebaşı Belediyesi Rekreasyon Birimi Söyleşi

ORYANTASYON: Antrenörlük Eğitimi Bl. 06.12.2024 Konferans Sl.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bl. 05.12.2024 Seminer Sl.

Rekreasyon Bl. 04.12.2024 Konferans Sl.

Spor Yöneticiliği Bl. 04.12.2024 Konferans Sl.



Şekil 2 Antrenörlük Bl. Oryantasyon Eğitimi

SÖYLEŞİ: Rekreasyon Bl. Sektör öğrenci buluşması. 22 Mart 2024



Suda İz Bırakan Kadınlar: Amazonlar Dragon Kadın Kürek Takımının Hikayesi 13 Mart 2024



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

**SUDA İZ BIRAKAN KADINLAR:
AMAZONLAR DRAGON KADIN KÜREK TAKIMININ HİKAYESİ**

"Tek başımıza kar taneleri gibiyiz ama birlikte çiğ olabiliriz."

SÖYLEŞİ İÇERİĞİ:

- TOPLUMSAL DÖNÜŞÜMDE KADINLARIN ROLÜ
- ÇEŞİTLİLİK VE BİRLİK
- PROFESYONEL OLMADAN SPORUN GÜCÜ
- FARKLI MESLEKLERDEN GELEN KADINLAR
- KADIN DAYANIŞMASI VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM
- TOPLUMSAL DÖNÜŞÜMDE KADIN LİDERLİĞİ
- KADIN DAYANIŞMASININ GÜCÜ VE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ
- TAKIM BAĞLILIĞI VE DESTEK

**13 Mart 2024 Çarşamba
Saat 11.30-13.00**

Spor Bilimleri Fakültesi
Konferans Salonu

Spor Bilimleri Fakültesi ve Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından hazırlanmıştır.



Suda İz Bırakan Kadınlar: Amazonlar

Bahanesi Olanın Başarısı Olamaz-07.05.2024

Mustafa Keskin Online Training Söyleşisi -16.04.2024 Spor Yöneticiliği Bl.

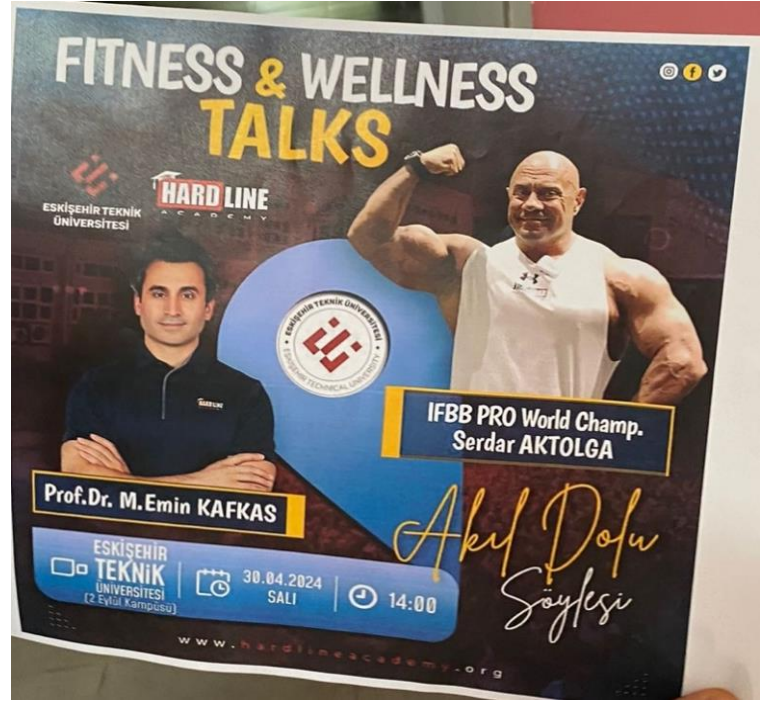
IFBB PRO Worl Champ. Serdar AKTOLGA ile Söyleşi 30.04.2024 (Spor Yöneticiliği Bl.)

Wing Tsun Eğitmeni Sifu Musa CANDEMİR ile Söyleşi (Spor Yöneticiliği Bl.)

Kariyerde Yükselen Adımlar – Gökçen ARIKAN ile Söyleşi (Spor Yöneticiliği Bl.)

Tepebaşı Rekreasyon Birimi Söyleşisi. Rekreasyon BL. 10.12.2024

Opr.Dr. Barış KURTGÖZ- Sporcularda Menisküs ve Ön Çpraz Bağ Yaralanmaları-(Dekanlık)





Tepebaşı Belediyesi Rekreasyon Birimi Söyleşisi



Op.Dr. Barış KURTGÖZ

SPOR: SBF Personel futbol etkinliği 08.05.2024



TOPLANTI: Akademik Kurul Toplantısı 23 Eylül 2024 (Dekanlık)

Tören: Atatürk' ü Anma Programı 10 Kasım 2024

Emekli Akademik Personele Emeklilik Töreni
24.04.2024 (Dekanlık)

Emekli idari personele ödöl Töreni 23 Eylül 2024
(Dekanlık)



10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni



Akademik Kurul Toplantısı ve sonrası emekli personele ödöl töreni

YARIŞMA: Spor Yöneticiliği Bl. Geleneksel Bilgi yarışması. 18 Aralık 2024



DİĞER : Hülya MAZKAL ve Figen HEPER emeklilik kutlaması 20 Eylül 2024



Emekli Personeli Kutlama Etkinliği

24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlaması- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bl. (25 Kasım 2024)



Öğretmenler Günü Kutlaması

Yayınlar ve Ödüller

Tablo 34. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ		
1. SCOPUS verisi	Q1	1
	Q2	10
	Q3	
	Q4	4
	TOPLAM	15
2. TEZLER	YÜKSEK LİSANS	12
	DOKTORA	5
	TOPLAM	17
3. BİLDİRİLER VEYA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	3
	ULUSLARARASI	26
	TOPLAM	29
4. KİTAP ve KİTAP BÖLÜMÜ	YURTDIŞI	12
	YURTİÇİ	19
	TOPLAM	31
5. ÇEVİRİ	KİTAP	
	MAKALE	
	TOPLAM	
	YAYIN TOPLAMI (1+2+3+4+5)	92

Tablo 35. Alınan Ödüller

SIRA NO	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL
1	Celil KAÇOĞLU	Üniversite sporları federasyonu bölgesel voleybol lig birinciliği (kadın ve erkek)
2	Günay YILDIZER	Makale Performans Ödülü
3	Feridun Fikret ÖZER	Ulusal Kongre Poster Bildiri Dalında Birincilik

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Fakültemiz performans sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında programların alt hedefleri, bu hedeflerin göstergeler ile karşılaştırılması neticesinde gerçekleştirme oranları ve tüm bunlara bağlı olarak gerçekleştirilen değerlendirmeler; ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Strateji Geliştirme Amaçlarına ilişkin bazı ilgili başlıklar kapsamında değerlendirilmiş ve ilgili bölüme ilişkin 2023 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2024 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

Eğitim-Öğretim

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

Uluslararasılaşma

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

ii. Performans denetim sonuçları

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

3-Performans Sonuçları Değerlendirilmesi

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

İlgili bölüme ilişkin 2024 yılına ait verilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması nedeni ile bu bölüm 2025 Şubat ayında elde edilecek veriler ışığında güncellenecek ve raporlanacaktır.

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Spor bilimleri alanının her disiplinde çalışma kabiliyetine sahip genç ve dinamik akademik kadro.
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel kongre ve toplantılarda fakültemiz personelimiz tarafından kazanılan ödüller.
- Nitelik ve nicelik olarak üst seviyede genç akademisyenin Fakültemizde istihdam edilmeleri.
- Fiziksel altyapımızın (laboratuvarlar, derslikler, spor tesisleri) son derece kaliteli bir duruma gelmesi.
- Yeni açılan A.B.D ile daha nitelikli lisansüstü eğitim programlarına sahip olmak.

- Coğrafi konum olarak Eskişehir'in öğrenci potansiyeli.

B - Zayıflıklar

- Mezunlarımız ile olan iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Mezun edilen öğrencilerin istihdam oranlarına ilişkin net bir bilginin elde edilemiyor olması
- ÖYP'li araştırma görevlilerinden büyük bir çoğunluğunun kendi üniversitelerine geri dönüyor olmaları nedeniyle kaybedilen nitelikli işgücü.
- Emeklilik dolayısıyla önümüzdeki süreçlerde (5 yıl ve daha kısa) fakültemizden ayrılması muhtemel akademik ve idari personelin sahip olduğu iş ve sorumlulukların dağılımında meydana gelebilecek olası idari ve akademik aksaklıklar
- Multidisipliner alanlarda bazı alan dışı olan dersleri yürütecek öğretim elemanlarının kurum dışından görevlendirmeleri. Bununla birlikte kurum dışından görevlendirme ile derslere giren öğretim elemanlarının kendi birimlerindeki iş yoğunlukları ve bazı kişisel nedenlere bağlı olarak bu dersleri yürütme konusundaki isteksizlikleri. Birim öğretim elemanlarının ders yükü ve benzer akademik iş yoğunluklarının beklenen standartlardan fazla olması
- Yüzme ve benzer su sporlarının uygulamalı olarak kampüs içerisinde gerçekleştirebileceği kapalı bir yüzme havuzunun dönem itibarıyla mevcut olmaması
- Laboratuvarların sayıca fazla olması ve bilimsel çalışmalarda cihazların yoğun olarak kullanılması nedeni ile ortaya çıkan sarf malzeme vb. karşılama noktasında yaşanan ekonomik problemler.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Gelecek dönemler içerisinde fakültemizde görevli tüm öğretim elemanlarına ait bilimsel yayın sayılarının ve niteliklerinin artırılması önerilmektedir.
- Fakülte kapsamında gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetlerin nitelik ve niceliklerinin arttırılarak öğrencilerimizin daha sosyal ve etkin bir eğitim-öğretim süreci deneyimlemesi beklenmektedir.
- Tüm bölümlerimiz kapsamında uluslararası iş birliğini arttırmak ve bu iş birliklerini geliştirebilecek yeni atılımların planlanması önerilmektedir.
- Fakülte-sektör iş birliğini artırarak, gerçekleştirilen tüm çalışmaların toplumsal fayda ve yaygın etkisinin arttırılması planlanmaktadır.
- Fakültemize ait tesislerin spor kulüpleri ve benzer paydaşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasına yönelik girişimlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Gerek Üniversite gerekse de Fakülte kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gözetilerek her türlü akademik ve idari sürecin yönetilmesi önerilmektedir.
- Geçtiğimiz yıllarda yaşanan COVID-19 pandemisi neticesinde ortaya çıkan farklı risklerin gelecekte de farklı durumlarda ortaya çıkabilme riskine karşılık; akademik ve idari süreçlerin elektronik araçlar ile kolaylaştırılması ve yönetilmesi noktasında hem idari hem de akademik personelin farkındalıklarının ve eğitim düzeylerinin gerekli düzeye getirilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
- Yeni dönemler içerisinde yapılacak tüm faaliyetler ve etkinliklerin idari, mali ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerine uygunluğuna yönelik tedbirler alınacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları, ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / OCAK-2025



Prof. Dr. Serdar KOCAEKŞİ

Dekan