

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



## ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



**ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

OCAK 2023



<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>1</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	<b>2</b>
A- Vizyon ve Misyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı	5
2- Teşkilat Şeması	9
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
4- İnsan Kaynakları	14
5- Birimimiz Tarafından Sunulan Hizmetler	17
D- Diğer Hususlar (Laboratuvarlar)	25
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>32</b>
A- İdarenin Amaç Hedefleri	32
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>32</b>
A- Mali Bilgiler	32
1- Bütçe ve Uygulama Sonuçları	32
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	34
3- Mali Denetim Sonuçları	45
B- Performans Bilgiler	36
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	36
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	40
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler	
ii. Performans denetim sonuçları	42
3- Performans Sonuçları Değerlendirilmesi	42
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	42
<b>IV- KURUMSAL KAABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>42</b>
A- Üstünlükler	42
B- Zayıflıklar	43
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>44</b>
<b>VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b>	<b>45</b>



## 2022 YILI SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU



### I - GENEL BİLGİLER

18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulan **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**, 24 Temmuz 2013 tarihli ve 28717 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Spor Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı kanunla kurulan **Eskişehir Teknik Üniversitesi** bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak; spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak; sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak; toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak; sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçları arasındadır.

Fakülte, dört farklı bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri ile Fakültede ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticileri yetiştirilmektedir. Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri 45,150 m<sup>2</sup>'lik toplam kapalı alana sahip (çok amaçlı spor salonu, artistik cimnastik salonu, ritmik cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, masaj salonu, kondisyon - fitness - salonu, squash salonu) salonlarda yapılmaktadır. IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve standartlara uygun 12.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahasına sahiptir.

Fakülte bünyesinde bulunan 2 bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu 16 derslik, 1 seminer odası,1 toplantı odası ve 1konferans salonu kullanılmaktadır.

Fakültede sportif performansın değerlendirildiği 7 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar; Biyokimya Laboratuvarı, Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı, , Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı, Kinantropometri Laboratuvarı, Hipoksi Laboratuvarı, İnsan Performans Laboratuvarı, Psikomotor Laboratuvarıdır. Bu laboratuvarlar, eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

YÖK tarafından; Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla 24 Haziran 2021 tarihinde "**Engelsiz Üniversiteler Ödül Töreni**" düzenlenmiştir. Törene, 116 üniversiteden 841 başvuru arasından, 41 üniversite ve 118 başvuru uygun olup, Sonucunda fakültemiz; **MEKÂNDA ERİŞİLEBİLİRLİK BAYRAĞI** (Turuncu Bayrak) ödülü almıştır Görsel 1 (İlgili link aşağıda verilmiştir.)

<https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2020/2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf>

### ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2020



	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	İslami Bilimler Fakültesi
	Mühendislik Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Sağlık Hizmetleri MYO
	Ziraat Fakültesi
Bolu Abant İzzet Baysal	Gökçyayın Kampüsü
Çağ	Yaşar Bayboğan Kampüsü
	Fen Fakültesi
Çankırı Karatekin	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Mühendislik Fakültesi
	Diyarbakır Tarım MYO
Dicle	Diyarbakır Teknoloji Bilimler MYO
	Öğrenci Yaşam Merkezi
	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Dokuz Eylül	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO
	Sabancı Kültür Sarayı
Erciyes	Eczaçılık Fakültesi
	Turizm Fakültesi
	Veteriner Fakültesi
Eskişehir Teknik	Mühendislik Fakültesi
	Spor Bilimleri Fakültesi
	Rektörlük Binası
Gazi	Gazi Eğitim Fakültesi
Gaziantep	Diş Hekimliği Fakültesi
	Mimarlık Fakültesi
	Tıp Fakültesi
	Gaziantep Merkez Kampüsü

Görsel 1. Engelsiz Üniversite Ödülleri

**Akreditasyon:** SPORAK akreditasyon kurumunun Spor Bilimleri Fakültelerinde öncelikli olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Bölümlerinin başvurularını alma çağrısı üzerine ilk başvuru yapan Üniversitelerden biri olarak 30 Ağustos 2020 tarihinde her iki bölümümüz de Öz değerlendirme Raporlarını SPORAK' a iletmıştır. Ön inceleme sonrasında 27 Mayıs-1 Haziran 2021 tarihleri arasında SPORAK değerlendiricileri saha ziyaretlerini gerçekleştirmiş ve 29 Eylül 2021 tarihinde her iki bölümümüzde yetkili kuruluş tarafından 2 (iki) yıllığına akredite edilmiştir. Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği<sup>1</sup> Bölümleri ise 2022 yılında ilgili kurul tarafından akredite edilmiştir. (İlgili link aşağıda verilmiştir.)

<https://sporbilimleri.org.tr/wp-content/uploads/2022/09/Guncel-Akredite-edilen-universitelerin-listesi.pdf>

Akredite olan bölümlerin akreditasyon geçerlilik süreleri ve kararları Tablo 1.'de görüldüğü gibidir.

**Tablo 1. Akredite Olan Bölümlere İlişkin Bilgiler**

Akredite Edilen Bölümler	Akreditasyon Geçerlilik Süresi	Akreditasyon Kararı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	29.09.2021-30.09.2023	AR (2 Yıl)
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	29.09.2021-30.09.2023	AR (2 Yıl)
Rekreasyon Bölümü	15.06.2022-15.06.2024	AZ (2 Yıl)
Spor Yöneticiliği Bölümü*	15.06.2022-15.06.2024	AZ (2 Yıl)

\* Spor Yöneticiliği programının Spor Bilimleri Derneği (SBD)-Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) kararına karşı 09.08.2022 tarihli Yeniden Değerlendirme talebi sonucunda 07.12.2022 tarihinde SBD-SPORAK tarafından Spor Yöneticiliği Lisans Programının Ara Ziyaret ile 2 yıl Akreditasyon verilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. İlgili belgenin SBD-SPORAK tarafından henüz kuruma iletilmemiştir.



Görsel 2. Akreditasyon Belgeleri

Fakültenin paylaştığı linklere, aşağıdaki web adresi ve sosyal medya hesaplarından ulaşılabilmektedir:

<https://sporbilimleri.eskisehir.edu.tr/>

[www.facebook.com/estusporbilimlerifakultesi](http://www.facebook.com/estusporbilimlerifakultesi)

[www.instagram.com/estusbf/](http://www.instagram.com/estusbf/)

[https://twitter.com/estu\\_sbf](https://twitter.com/estu_sbf)

## A - Vizyon ve Misyon

### Vizyon

Spor bilimleri alanında yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarla, spor bilimini geliştirmek, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir Fakülte olmaktır.

### Misyon

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak amacıyla;

- Beden eğitimi ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak,
- Toplumun yaşam kalitesini artırmak,
- Sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkı sağlamak,
- Toplumda sporun bir yaşam biçimi haline getirilmesine destek sağlamak.

## B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün verdiği yetkiyi kullanarak lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek.
- Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Fakültemiz akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir.

## C – İdareye İlişkin Bilgiler

### 1 - Fiziksel Yapı

**a-Eğitim,** Üniversitemizde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplin ve çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora karşı ilgilerini artırmak, enerjilerini bu olumlu yöne doğru yöneltmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında ya da dallarında çalışarak değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla hazırlanan programlar dâhilinde gerek üniversite içi, gerekse Eskişehir halkı çeşitli sportif aktiviteleri yapmaktadır. Bu aktiviteler stadyum tesislerinde ve Spor Bilimleri Fakültesi içindeki kapalı spor tesislerinde yapılabilmektedir.

**b-Spor Tesisleri,** Fakültemizde uygulama dersleri ve spor aktiviteleri, 4,034m<sup>2</sup>'lik toplam kapalı alana sahip 15 adet salonda, IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve 12.527 kişilik oturma kapasiteli ve 20,948 m<sup>2</sup> stadyumda yapılmaktadır. Dekanlık binamıza bağlı spor salonlarımız ve özellikleri aşağıda açıklanmıştır:

**Kapalı Atletizm Salonu:** Tartan zemin ile kaplı salonumuzda, uzun atlama havuzu, olimpik sırkla yüksek atlama minderi, sırkla yüksek atlama sehpası, yüksek atlama sehpası, çıkış takozları ve atletizm pisti bulunmaktadır.

**Çok Amaçlı Spor Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, basketbol, hentbol, voleybol ve tenis gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Görsel 3'de görüldüğü üzere



*Görsel 3. Çok Amaçlı Spor Salonu*

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün Çok Amaçlı Spor Salonunda gerçekleştirdiği "Eğitsel Oyunlar" dersi kapsamında 4.sınıf öğrencilerimizin ilgili dersi eğlenerek öğrenmesine yönelik bir fotoğraf yer almaktadır.**Artistik Jimnastik Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuza, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetric paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trampolin, müzik seti yerleştirilmiştir.

**Halk Oyunları Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda müzik seti, aynalar ve Step tahtaları bulunmaktadır.

**Ritmik Jimnastik Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda duvarlar ayna ile kaplıdır ve içerisinde müzik sistemi bulunmaktadır.

**Squash Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda klima mevcuttur.

**Badminton Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup 2 adet oyun alanı mevcuttur.

**Masa Tenisi Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.

**Fitness 1- Kondisyon Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup; koşu bandı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır.



*Görsel 4.Fitness 1- Kondisyon Salonu*

**Masaj Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup masaj masası ve malzemeleri bulunmaktadır.

**Bilardo Salonu:** İki Amerikan masa iki ad. Üç top masası olmak üzere dört ad. Bilardo masası bulunmaktadır. Zemini sarı renk PVC kaplıdır.

**Fitness 2 Salonu:** Halter ağırlıklı çalışmalar yapılmaktadır.

**İlkyardım Eğt. Salonu:** İlkyardım dersi eğitimleri çocuk ve yetişkin manken üzerinde uygulamalı olarak yapılmaktadır.

**Kano Odası:** Üç ad. Consept ergometri, İki dans sprint ergometri ve bir ad. Tek kürek ergometri olmak üzere 6 ad. Kano ergometresi (Kürek çekme makinesi) bulunmaktadır.

**Boş Zaman Lab./Plates Reformer:** Nintendo Wii, Xbox 360 gibi dijital oyunların yer aldığı elektronik boş zaman salonu engelli bireyler, üst ekstremitelere ya da alt ekstremitelerde felç sorunu yaşayan bireyler ve özel gruplar için tasarlanmıştır.

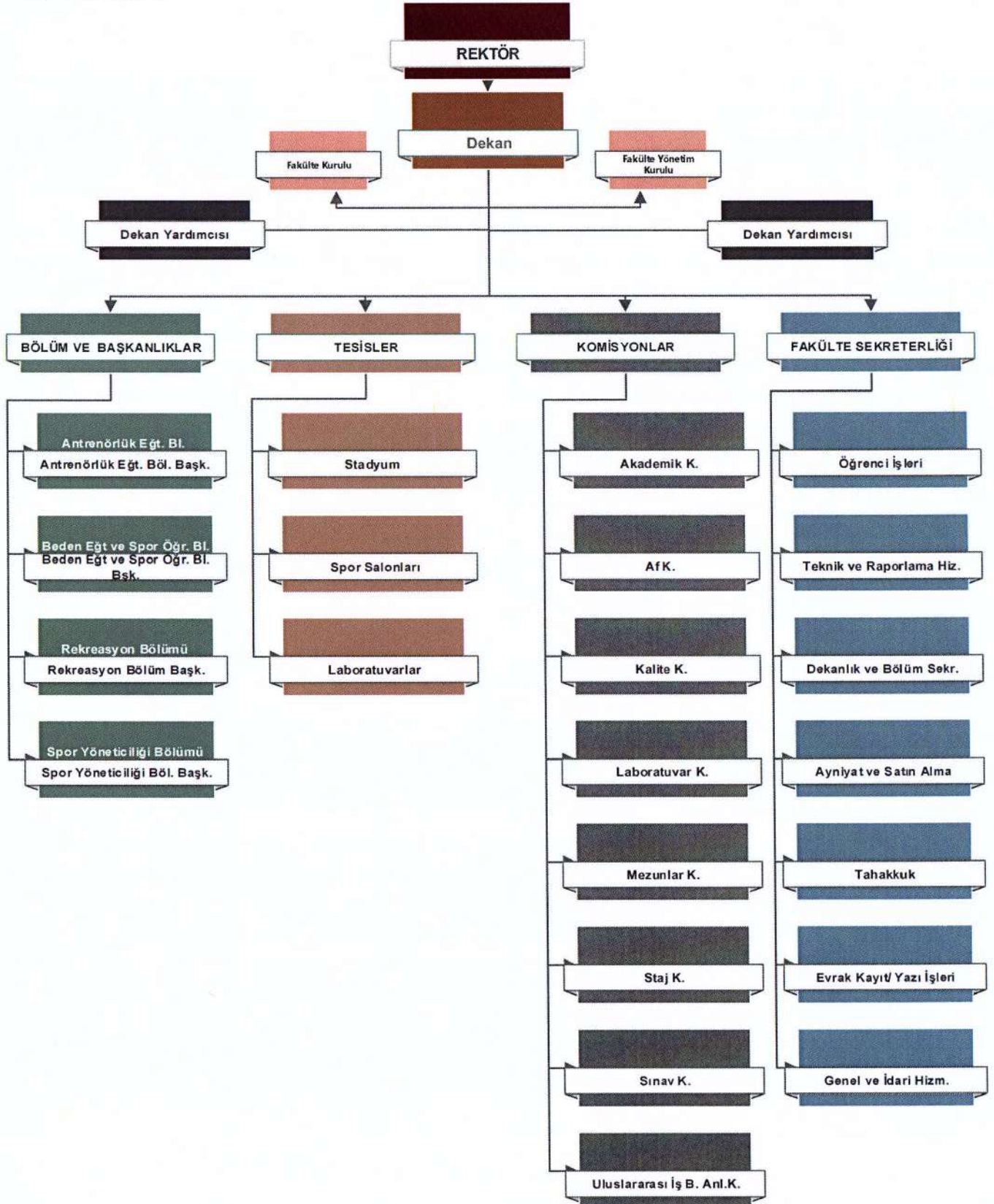
Özel gruplara yönelik deneysel araştırmaların yapıldığı salonda, 4 adet projeksiyon ve denge, reaksiyon hızı ve kuvvetin geliştirilmesine yönelik dijital oyunlar yer almaktadır. Ayrıca 2 ad. Plates reformer aleti bulunmaktadır. Plates egzersizleri yapılmaktadır.



**Tablo 1. 2022 Yılı Mevcut Fiziki Alanlar Tablosu**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM m <sup>2</sup>
		DERSLİK	LAB.	KANTİN	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
<b>SBF</b>	3146	1064	100	384	-	-	3472	-	4034	12200
<b>STADYUM</b>	4706	183	715	-	-	-	6398	20948	-	32950
<b>TOPLAM</b>	<b>7852</b>	<b>1247</b>	<b>815</b>	<b>384</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9870</b>	<b>20948</b>	<b>4034</b>	<b>45150</b>

### 2- Teşkilat Yapısı



### 3 – Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1- Bilişim Sistemleri

Fakültemizde eğitim ve öğretim çalışmalarında kullanılmak üzere her öğretim elemanına ve idari personele bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları 4 öğrenciye en az bir bilgisayar düşecek şekilde planlanmış ve bu şekilde kullanım devam etmektedir. Bunların dışında tüm araştırma laboratuvarlarında araştırma ve inceleme faaliyetleri nedeniyle bilgisayarlar kullanılmaktadır. Taşınabilir bilgisayarlar yoğun olarak dersliklerde ve araştırma laboratuvarlarında yapılan faaliyetler için kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrenci işleri, tahakkuk, satın alma ve ayniyat ile özlük işlemlerinde, Bilgi İşlem Merkezi ve ilgili Kurumlar tarafından hazırlanan otomasyon sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler Tablo 2.'de görüldüğü gibidir;

**Tablo 2. Spor Bilimleri Fakültesinde Kullanılan Otomasyon Sistemleri**

EKDEERS	<a href="https://ekders.eskisehir.edu.tr/">https://ekders.eskisehir.edu.tr/</a>
SPOR BİLİMLERİ FAK. ÖRGÜN ÖĞRENCİ OTOMASYONU	<a href="https://ogr.eskisehir.edu.tr/orgun/index.orgn">https://ogr.eskisehir.edu.tr/orgun/index.orgn</a>
ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ	<a href="https://ogrbilsis.eskisehir.edu.tr/#/">https://ogrbilsis.eskisehir.edu.tr/#/</a>
KBS KAMU HESAPLARI BİLGİ SİSTEMİ	<a href="https://www.kbs.gov.tr/">https://www.kbs.gov.tr/</a>
PERSONEL İZİN İŞLEMLERİ	<a href="http://pertah.eskisehir.edu.tr/">http://pertah.eskisehir.edu.tr/</a>
TAŞINIR KAYIT VE YÖNETİM SİSTEMİ	<a href="https://www.kbs.gov.tr/">https://www.kbs.gov.tr/</a>
SATINALMA İSTEK SİSTEMİ	<a href="https://sai.eskisehir.edu.tr/">https://sai.eskisehir.edu.tr/</a>
PİYASA FİYAT ARAŞTIRMA	<a href="http://pfa.eskisehir.edu.tr/">http://pfa.eskisehir.edu.tr/</a>
BİLGİ İŞLEM TEKNİK SERVİS BİLDİRİM SİSTEMİ	<a href="https://bidb.eskisehir.edu.tr/">https://bidb.eskisehir.edu.tr/</a>
SATINALMA VE ÖDENEK İZLEME PROGRAMI	<a href="http://strateji.eskisehir.edu.tr/">http://strateji.eskisehir.edu.tr/</a>
SPOR BİLİMLERİ FAK. WEB SAYFASI	<a href="https://sporbilimleri.eskisehir.edu.tr/">https://sporbilimleri.eskisehir.edu.tr/</a>
SPOR BİLİMLERİ FAK. E-MAİL SİSTEMİ	<a href="mailto:sbf@eskisehir.edu.tr">sbf@eskisehir.edu.tr</a>
UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi)	<a href="https://ubys.eskisehir.edu.tr/">https://ubys.eskisehir.edu.tr/</a>
PERSONEL BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	<a href="https://pbys.eskisehir.edu.tr/">https://pbys.eskisehir.edu.tr/</a>

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim haberleşme tesisleri	-
253.01.02	Enerji tesisleri	-
253.01.03	Görüntüleme ve bilgi takip sistemleri	-
253.01.99	Diğer tesis ve sistemler	-
253.02.01	Tarım ve ormancılık makineleri ve aletleri	3
253.02.02	İnşaat makineleri ve aletleri	24
253.02.03	Atölye makineleri ve aletleri	14
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	3
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	17
253.02.06	Posta Makineleri	-
253.02.07	Paketleme Makineleri	-
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	-
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineler	-
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	4
253.03.01	Dolap, masa, koltuk, sandalye, sehpa	79
253.03.02	Askılık ve komodin	51
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	-
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletler	19
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	14
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	20
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarlar	24
253.01.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	245
253.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	14
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	41
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	506
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	70
255.01.03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	9
255.01.04	Haberleşme Cihazları	384
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	231
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynakları	-
255.07.04	Bilgi Saklama Üniteleri	-
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	23

**Tablo 4. Demirbaşlar Listesi -1**

Hesap kodu	1.Düzye Kodu	2. Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Miktar
255	1	2	Temsil ve tören demirbaşları	65
	2	99	Diğer büro ve mak. ve alt	28
	3	1	Büro mobilyaları	2588
	3	2	Misafirhane konaklama mob.	119
	3	5	Seminer ve sunum amaçlı ürünler	74
	7	1	Kütüphane mobilyaları	76
	7	2	Basılı yayınlar	7
	8	1	Eğitim mobilyaları ve donanımları	332
	8	2	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı ekipman	26
	9	1	Doğa sporlarında kullanılan demirbaşlar	288
	9	2	Salon sporlarında kullanılan demirbaşlar	151
	9	3	Saha sporlarında kullanılan demirbaşlar	260
	9	99	Diğer spor amaçlı kullanılan demirbaşlar	102
	10	2	Kontrol ve güvenlik sistemleri	115
	10	3	Yangın söndürme tedbir, cihaz ve araçları	68
	99	1	Seyyar kulübe, kabin, büfe ve kafesler	20
			<b>TOPLAM</b>	<b>6104</b>

**Tablo 5. Demirbaşlar Listesi -2**

Hesap kodu	1.Düzye Kodu	2. Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Miktar
253	3	1	Yıkama temizleme ütüleme cihaz ve aletleri	79
	3	2	Beslenme/gıda/mutfak cihaz ve araçları	51
			<b>TOPLAM</b>	<b>130</b>

**Tablo 6. Diğer Taşınır Araç ve Gereçler Listesi**

SIRA NO	TÜRÜ	SAYISI
1.	ALL IN ONE (TÜMLEŞİK) BİLGİSAYAR	84
2.	AMPLİFİKATÖR	6
3.	ANTRENMAN KANO ERGOMETRESİ	3
4.	ATV YÜK ÇEKME MOTORU	1
5.	BARKOD OKUYUCU	4
6.	BASKI MAKİNESİ	2
7.	BİLGİSAYAR	158
8.	BUZDOLABI	15
9.	ÇALKALAYICI / KARIŞTIRICI	4
10.	ÇAMAŞIR MAKİNESİ (OTOMATİK)	2
11.	DİNAMİK BASINÇ ÖLÇÜM CİHAZI	1

12.	DİNAMOMETRE	2
13.	EL TELSİZİ	-
14.	EMG KAS ELEKTRİĞİ ÖLÇER	2
15.	FAKS	3
16.	FOTOFINISH SİSTEMİ	1
17.	FOTOĞRAF MAKİNESİ	5
18.	FOTOKOPİ MAKİNESİ	9
19.	FUTBOL TOPU ATMA MAKİNESİ	1
20.	GAZ KROMOTOĞRAFİ CİHAZI	2
21.	GIYİLEBİLİR GÖZ TAKİP SİSTEMİ	1
22.	HAREKET ANALİTİK SIS.ÜÇ BOYT.	1
23.	HAREKET TAKİP CİHAZI	1
24.	HAREKET YAKALAMA VE GELİŞTİRME SİSTEMİ	1
25.	HARİCİ HARDDİSK	40
26.	ISOİNERTIAL ANTRENMAN VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	1
27.	KABLOSUZ ERİŞİM NOKTASI	81
28.	KALP ATIŞ ÖLÇÜM CİHAZI	14
29.	KAMERALAR	58
30.	KAR PÜSKÜRTME ARACI	1
31.	KAYAK SETİ	72
32.	KONDİSYON ALETİ	8
33.	KOŞU BANDI	9
34.	KRONOMETRE	16
35.	KULELİ REFORMER	2
36.	KÜREK ERGOMETRESİ	3
37.	LAKTAT ÖLÇÜM CİHAZI	8
38.	LARANGOZKOP	1
39.	GALOŞMATİK	2
40.	MAKARALI YAY	1
41.	MASAJ MASASI	2
42.	METABOLİK HOLTER	1
43.	MİKRO ANALİZ SİSTEMİ	1
44.	MÜZİK ALETLERİ	52
45.	NABİZ ÖLÇER	37
46.	OTOKLAV CİHAZI	1
47.	PARMAK İZİ OKUYUCU	18
48.	PERSONEL KALDIRICI	1
49.	PROJEKSİYON	48
50.	RÖNTGEN CİHAZI	1

51.	SANAL GERÇEKLIK GÖZLÜĞÜ	3
52.	SES KAYIT CİHAZI	11
53.	SIRT-BACAK DİNOMETRESİ	1
54.	SKORBOARD	-
55.	SNOW BOARDS	10
56.	SWİTCH	22
57.	TARAYICILAR	20
58.	TELEFON	230
59.	TELEVİZYONLAR	18
60.	TEMİZLİK MAKİNESİ	6
61.	THIN CLIENT (İNCE İSTEMCİ)	25
62.	VİBRASYON MAKİNESİ	1
63.	VÜCUT ANALİZ CİHAZI	3
64.	YAZICILAR	64
65.	YÜKSELTİ ANTRENMAN SİSTEMİ	1

#### 4 - İnsan Kaynakları

Tablo 7. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Ve İdari Personel Dağılımı

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	59		59
657 4/A (MEMUR)	9		9
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	25		25
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.			
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.			
657 4/B(SÖZLEŞMELİ PERSONEL)			
657 4/C (GEÇİCİ PERSONEL)			
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)			
<b>TOPLAM</b>	<b>93</b>		<b>93</b>

**Tablo 8. Yıl Bazlı Personel Statü Ve Sayısı**

YILLAR	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.				GEÇİCİ İŞÇİ(Öz Gelir İşçisi)	TOPLAM
	AKADEMİK PERS.	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	T.C. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B (Söz. Pers.)	657 4/C Geçici Pers.)		
2022	59	9	25						93

**TABLO 9. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı**

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	4		4
DOÇENT	18		18
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	7		7
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	14		14
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	16		16
SANATÇI ÖĞRETİM ELEMANI	-		-
<b>TOPLAM</b>	<b>59</b>		<b>59</b>

**Tablo 10. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI**

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR		4	4
DOÇENT	5	13	18
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	3	4	7
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	5	9	14
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	12	16
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>59</b>

**Tablo 11. Akademik Personelin Yaş aralıklarına Göre Dağılımı**

	18- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	6	15	9	20	9	59
YÜZDE (%)	-	10,17	25,43	15,25	33,90	15,25	100

**Tablo 12. İdari Personelin (Sadece 657 4/A–Memur) Cinsiyete Göre Dağılımı**



	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	3	6	9
YÜZDE (%)	33,33	66,67	100

**Tablo 13. İdari Personelin (Sadece 657 4/A-Memur) Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	4	1	3	-	9
YÜZDE (%)	11,11	44,45	11,11	33,33	-	100

**Tablo 14. İdari Personelin (Sadece 657 4/A-Memur) Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı**

	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	-	-	1	3	4	9
YÜZDE (%)	11,11	-	-	11,11	33,33	44,45	100

**Tablo 15. İdari Personelin (Sadece 657 4/A-Memur) Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

	0 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	2	-	-	2	5	9
YÜZDE (%)	-	22,22	-	-	22,22	55,56	100

**Tablo 16. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı**

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	12	13	25
YÜZDE (%)	48	52	100

**Tablo 17. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	15	3	3	4	-	25
YÜZDE (%)	60	12	12	16	-	100

**Tablo 18. Sürekli İşçilerin Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı**

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	2	4	15	4	25
YÜZDE %	-	-	8	16	60	16	100

**Tablo 19. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	0 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	6	7	9	2	1	25
YÜZDE %	-	24	28	36	8	4	100

**Tablo 20. 2021 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri**

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2022	-	-	1		2	3

## 5 –Sunulan Hizmetler

Birimimizde;

- Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında eğitim verilmesi,
- Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi,
- Toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden gelişmesinin önündeki sorunların öğretim ve araştırma konusu yapılması, sonuçlarının toplum yararına sunulması,
- Bilimsel verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması, gerektiğinde düşünce ve öneriler bildirilmesi,
- Eğitim – Öğretim Hizmetleri
- Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Hizmetler

- Araştırma – Uygulama Hizmetleri
- İdari Hizmetler verilmektedir.

### 5.1 – Eğitim – Öğretim Hizmetleri

**Tablo 21. 2021- 2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Tablosu\***

BİRİMİN ADI (SBF)	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM	GENEL TOPLAM
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM			
Antrenörlük Eğt Bl	76	112	188	-	-	-	76	112	188
Rekreasyon Bl.	83	135	218	-	-	-	83	135	218
Beden Eğitimi S.Ö.Bl.	81	122	203	-	-	-	81	122	203
Spor Yöneticiliği Bl	51	174	225	-	-	-	51	174	225
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>543</b>	<b>834</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>291</b>	<b>543</b>	<b>834</b>

**Tablo 22. 2021- 2022 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları Ve Kontenjanların Doluluk Oranı Tablosu**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
Antrenörlük Eğitimi Bl. (Özel Yetenek)	40	36	90	4
Rekreasyon Bl. (ÖSYS)	50	31	62	19
Beden Eğit. ve Spor Öğret.Bl. (Özel Yetenek)	40	35	87.5	5
Spor Yöneticiliği Bl. (ÖSYS)	50	39	78	11
<b>TOPLAM</b>	<b>180</b>	<b>141</b>	<b>78.3</b>	<b>39</b>
<b>ÖRGÜN ÖĞRENCİ TOPLAM</b>	<b>180</b>	<b>141</b>	<b>78.3</b>	<b>39</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>				

**Tablo 23. 2021-2022 Öğretim Yılı Yaz Okulu Açılan Dersler ve Ders Alan Öğrenci Sayısı**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
Antrenörlük Eğitim Bölümü	19	6
Rekreasyon Bölümü	6	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bl.	13	7
Spor Yöneticiliği Bl.	26	9
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>24</b>

**Tablo 24. Çift Anadal Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

FAKÜLTE	2022
-	-
-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>

Bu bölümler YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda dolmaktadır.

Görsel 6.'da Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerimizin voleybol seçmeli ders eğitiminden bir fotoğraf yer almaktadır.



Görsel 6. Çok Amaçlı Spor Salon

### 5.2 Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri, öğrenci ve personelimize, kampüsümüz içerisinde yer alan T.C. Sağlık Bakanlığı Tepebaşı ESTÜ Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (Mediko Sosyal Merkezi) ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından hizmet verilmektedir.

### 5.3 Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Hizmetler

Birimimizde Sosyal Hizmetler öğrencilerimiz, personelimiz ve iş birliği kapsamındaki diğer paydaşlarımıza;

- \* Spor Alanları
- \* Açık Alanlar
- \* Çim Saha
- \* Tartan Pist
- \* Kapalı Alanlar
- \* Branş Salonları
- \* Öğrenci Kantini
- \* Personel Çay Ocağı
- \* Etüt Salonu gibi fiziki alanlarımızda verilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi, 12527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahası ile IAAF standartlarına uygun atletizm pisti bulunan stadyumu ile fakültemiz uygulamalı eğitimlerinde ve kurum dışı etkinliklerde ev sahipliği yapmaktadır. Görsel 7.'de, 22. Türkiye Üniversiteler Okçuluk Şampiyonasından bir fotoğraf görülmektedir. Yarışmaya 40 Üniversiteden 187 sporcunun katılımıyla gerçekleşen yarışmada, klasik yay erkekler ve kadınlar, makaralı yay erkekler ve kadınlar olarak 2 kategoride düzenlenmiştir. Üniversitemiz "Klasik Yay Karışık Müsabakasında" birinci olarak altın madalya, "Makaralı Yay Erkek Takım Müsabakalarında" ikinci olarak gümüş madalya kazandığı şampiyonada takımımız "Makaralı Yay Karışık Takım Müsabakalarında" ise dördüncü olmuştur.

Fakültemiz Stadyumunda yapılan bu faaliyetlerden "Toplumsal Hizmetler" kapsamında **Kamu Yararı** gözetilerek ücret alınmamıştır.

Ayrıca stadyum sahası, doktora tezi çalışmalarında da aktif olarak kullanılmaktadır.



Görsel 7. Spor Bilimleri Fakültesi Stadyumu, Üniversiteler Arası Okçuluk Şampiyonası

Görsel 7. Spor Bilimleri Fakültesi Stadyumu, Üniversiteler Arası Okçuluk Şampiyonası Fakültemiz ev sahipliğinde, 2022 yılında stadyumda yapılan sportif faaliyetlerin bilgileri aşağıdaki tabloda (Tablo 25.)paylaşmıştır.

**Tablo 25. 2022 Yılında Stadyumda Yapılan Sportif Faaliyetlere Ait Bilgiler**

	<b>TARİH</b>	<b>FAALİYETİN ADI</b>
1	15/03/2022-28/03/2022	Odunpazarı Belediyesi Atletizm Takımı(haftada 1 gün)
2	16/03/2022	Eğitimciler Spor Lisesi Atletizm Yarışması (haftada 2 gün)
3	10/03/2022-20/04/2022	ESTÜ Okçuluk Takımı Antrenmanları(haftada 4 gün)
4	28/03/2022-31/03/2022	Okullar arası Atletizm Gençler A-B-Yıldızlar-Küçükler il Birinciliği Yrs.
5	26-27/04/2022	Özel Sporcular Atletizm il Birinciliği Yarışmaları
6	23-26/04/2022	Üniversitelerarası Okçuluk Şampiyonası
7	01/06/2022-31/12/2022	Eskişehirspor Antrenmanları (Haftada 2 gün)
8	01/06/2022-31/12/2022	Anadolu Üniversitesi Antrenmanları (Haftada 2 gün)
9	11/09/2022	Eskişehirspor Hazırlık Maçı
10	24/09/2022	Eskişehirspor Hazırlık Maçı
	<b>TOPLAM</b>	<b>170 ad. Etkinlik Kullanımı</b>



Görsel 8. Okullar arası Atletizm yarışması



Görsel 9.Özel Sporcular Atletizm Yarışması

#### 5.4 - Araştırma - Uygulama Hizmetleri

Fakültemiz laboratuvarlarında, bölüm öğretim üyelerimizin sorumlu araştırmacısı olduğu öğrencilerimizin, etik kurul onaylı proje araştırmaları, akademik bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü bitirme tezleri ve uygulamalı dersleri yapılmaktadır. Bu kapsamda gerekli izinler doğrultusunda, ilgili bölüm laboratuvarında teknik araç/gereç ve cihazlar kullanılarak, gönüllü katılımcılar ile ölçümler ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılı içinde Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarında yapılan araştırmalar ve ölçümler (ücretsiz) aşağıdaki tabloda verilmiştir(Tablo 26).

**Tablo 26. 2022 Yılı İçinde Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarında Yapılan Araştırmalar Ve Ölçümler (Ücretsiz)**

Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları 2022 Çalışma Programı				
Araştırma Yeri	Araştırma Adı	Araştırma Konusu	Araştırma Tarihi	Araştırma Yürütücüsü
İstanbul/atış poligonu	Farklı Beceri Seviyesindeki Havalı Tabanca Atıcılarının Baskı Altında Ve Kontrol Durumunda Sergiledikleri Göz Takip Stratejileri Ve Fizyolojik Patern Başlıklı Yüksek Lisans Tezi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	29-08-2022	Doç. Dr. Deniz Şimşek
Ankara/Tohm atış poligonu	Farklı Beceri Seviyesindeki Havalı Tabanca Atıcılarının Baskı Altında Ve Kontrol Durumunda Sergiledikleri Göz Takip Stratejileri Ve Fizyolojik Patern Başlıklı Yüksek Lisans Tezi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	30-09-2022	Doç. Dr. Deniz Şimşek
Kinantropometri Lab.	"Sağlıklı Bireylerde Uygulanan Plates Egzersizlerinin Vücut Kompozisyonu Ve Fiziksel Performans Parametreleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Araştırma Projesi	11-10-2022	Dr. Öğr. Üyesi Erkan Akdoğan
Hareket Motor Kontrol Lab.	Spor Bilimlerinde Kullanılan Yüzeysel Emg Elektronlarına Uygulanacak Bariyer Yönteminin	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	25-10-2022	Prof. Dr. Hayri Ertan

	Egzersizler Sırasında Oluşan Terlemeye Etkisinin İncelenmesi			
Hareket Motor Kontrol Lab.	Rectus Femoris Kasında Uzun Süreli Maksimal İzometrik İstimli Kasılmalar Sırasında Yorgunluk Ve Toparlanmanın İncelenmesi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	13-10-2022	Prof. Dr. Hayri Ertan
İnsan Performans Lab.	Yüzücülerin Fms Değerlerinin İncelenmesi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	26-10-2022	Dr. Öğr. Üyesi Mert Erkan
Eskişehir Kemal Unakıtan Spor Salonu	Badmintoncuların 6 Haftalık Antrenman Yük Profillerinin Belirlenmesi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	16-11-2022	Doç. Dr. Barış Gürol
İnsan Performans Lab.	Wingate Anaerobik Güç Testinde Optimal Yükün Belirlenmesi	Araştırma Ölçümü	16-11-2022	Doç. Dr. Hayriye Çakır Atabek
Fonksiyonel Hareket Lab.	Motorlu Ve Motorsuz Koşu Bantlarının Performans Açısından Karşılaştırılması Ve Sıçrama Denge İle Değerlendirilmesi	Proje Ölçümü	10-11-2022	Doç. Dr. Mehmet Kale
İnsan Performans Lab.	Yüzücülerin Fms Değerlerinin İncelenmesi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	08-11-2022	Dr. Öğr. Üyesi Mert Erkan
Ankara/Tohm Atış Poligonu	Farklı Beceri Seviyesindeki Havalı Tabanca Atıcılarının Baskı Altında Ve Kontrol Durumunda Sergiledikleri Göz Takip Stratejileri Ve Fizyolojik Patern Başlıklı Yüksek Lisans Tezi	Yüksek Lisans Tez Ölçümü	16-12-2022	Doç. Dr. Deniz Şimşek
Kinantropometri Lab.	Genç Futbolcuların Bazı Fiziksel Parametrelerinin Karşılaştırılması	Proje Ölçümü	16-12-2022	Dr. Öğr. Üyesi Erkan Akdoğan
İnsan Performans Lab.	Wingate Anaerobik Güç Testinde Optimal Yükün Belirlenmesi	Araştırma Ölçümü	25-11-2022	Doç. Dr. Hayriye Çakır Atabek

2022 Yılı içinde yapılan Spor Bilimleri Fakültesi laboratuvarlarında yapılan “**ücretli**” araştırmalar ve ölçümler aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 27.).

**Tablo 27. Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarında Yapılan “Ücretli” Araştırmalar ve Ölçümler**

Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları 2022 <u>Ücretli</u> Hizmet Verileri				
Hizmeti alan	Ölçümün Yapıldığı Laboratuvar ve Cihaz	Ölçümü Yapan Öğretim Üyesi	Ölçüm Tarihi	Bedel
Sinan Fırat	İnsan Performans/Cybex	Doç. Dr. Barış Gürol	10-02-2022	413,00 TL
Meriç Seçil	İnsan Performans/Cybex	Doç. Dr. Barış Gürol	16-02-2022	413,00 TL
Turabi akbal	İnsan Performans/Cybex	Doç. Dr. Barış Gürol	08-03-2022	413,00 TL
Aksel Öztürk	İnsan Performans/Cybex-sportkat-smart speed	Doç. Dr. Barış Gürol	10-06-2022	1416,00TL
Çiğdem Sarıçiçek	İnsan Performans/Cybex	Doç. Dr. Celil KAÇOĞLU	13-12-2022	413,00TL



Aşağıdaki görselde (Görsel 10), Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından hazırlanan “Antrenör Eğitimi” kapsamında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, İnsan Performans Laboratuvarında gerçekleştirilen ders sunumu çekimlerinden bir fotoğraf görülmektedir. İlgili sunumda sporcuların dayanıklılık performanslarını ölçmede ve değerlendirmede kullanılan testlerden ve anaerobik güç testlerinden biri olan “Wingate Güç Testi” uygulaması anlatılmaktadır.



Görsel 10. İnsan Performans Laboratuvarı

## 5.6 – İdari Birimler

Tablo 28. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	10
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	1
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	9
Reddedilen başvurular toplamı	-
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	-

Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>

**Tablo 29. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Veriler**

EVRAK TÜRÜ	2022
GİDEN	73
DIŞ GELEN	8
İÇ GELEN	92

**Tablo 30. 2022 Yılı Disiplin Soruşturmaları**

AÇILAN SORUŞTURMANIN TÜRÜ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
<b>1- PERSONEL SORUŞTURMALARI</b>	-
* Olay Soruşturması	-
* Disiplin Soruşturması	-
* Ceza Soruşturması	-
<b>2-ÖĞRENCİ SORUŞTURMALARI</b>	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	-

#### **D- Diğer Hususlar**

Fakültemiz bünyesinde yer alan 7 adet Laboratuvarıda sportif performans değerlendirme ölçüm ve testleri gerçekleştirilmektedir. Elde edilen verilerle bilimsel yayın olarak literatüre de katkı sağlayan çalışmaların yapıldığı laboratuvarlarımızın kullanım amaçlarına yönelik açıklamaları aşağıda bulunmaktadır.

- **Biyokimya Laboratuvarı**

Egzersiz – Oksidatif Stres Laboratuvarı 1001S42 nolu BAP projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda serbest radikallerin kontrolsüz çoğalması sonucu oluşan oksidatif stresin değerlendirilmesine yönelik oksidatif stres belirteçlerin (*malondialdehit-MDA, lipit hidroperoksit-LHP,*

okside protein karbonil-PCO, ileri oksidasyon protein ürünleri-AOPP, 8-hidroksi-2-deoksiguanozin-8-OHdG vb) analizleri ve serbest radikallerin zararlı etkilerini azaltan ve/veya yok eden antioksidan savunma sistemin değerlendirilmesine yönelik belirteçlerin (süperoksit dismutaz – SOD, katalaz – CAT, glutasyon, okside/redükte glutasyon – GSSG/GSH vb) analizleri yapılmaktadır.

Egzersiz ve oksidatif stres çalışmaları spor bilimlerine sportif performans ve adaptasyon sürecinin incelenmesi ile halk sağlığının (fiziksel aktiviteye katılım, sigara vb ürünlerin zararlı etkileri, hastalık) korunması yönünde önemli katkılar sağlamaktadır.

Ayrıca laboratuvarımıza alınan cihazlar ile vücut kompozisyonu bölgesel olarak değerlendirilmekte, yağ/kas kütlelerinin yoğunlaştığı bölgeler belirlenebilmektedir. Kan laktat ölçümü ile performans değerlendirmesi yapılabilmektedir.

- **Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı**

Hareket ve Motor Kontrol (HAMOK) Laboratuvarı 1001S40 no'lu BAP projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda insan hareket mekaniği farklı boyutları ile incelenebilmektedir. İnsan hareketine mekanik olarak bakıldığında ilk olarak incelenecek konu kasların çalışma stratejileri ve ürettikleri kuvvet değerleridir. Kasların çalışma şekilleri, ürettikleri kuvvet değerleri, kasılma-gevşeme yöntemleri değerlendirmeleri yapılabilmektedir. Bu yöntemle spor yapan ya da yapmayan bireylerde, takım ya da bireysel tüm spor branşlarında kassal aktivasyon stratejileri kablolu ve kablosuz EMG sistemleri kullanılmaktadır.

İnsan hareketinin mekanik değerlendirmesinin en önemli ikinci başlığı hareketin kinematik yollarla değerlendirilmesidir. Bu tür değerlendirmelerde yol, hız, sürat, ivmelenme, yer değiştirme gibi verilerin incelenmesi gerekmektedir. Bu anlamda, HAMOK laboratuvarında yüksek hızlı kamera sistemleri kullanılmaktadır. Böylece insan hareketinin tüm ayrıntıları görülebilmekte ve ayrıntılı değerlendirmeler yapılabilmektedir.

HAMOK laboratuvarında incelenebilen bir diğer konu ise kişilerin yere uyguladıkları kuvvetleri üç boyutlu olarak hesaplayabilmektir. Böylece sportif aktiviteler sırasında bireylerin yere uyguladığı kuvvetin yönü ve şiddeti hesaplanabilmektedir.

Sonuç olarak, herhangi bir teknik beceriyi yukarıda belirtilen kinetik ve kinematik yollarla incelemesi;

(a) teknik gelişimin değerlendirilmesi,

- (b) uygun antrenman programlarının oluşturulması,
- (c) sporcunun gelişiminin takip edilmesi,
- (d) yetenek seçimi gibi konularda önemli katkılar sağlamaktadır.

- **İnsan Performans Laboratuvarı**

Sportif performansa dayalı bilimsel araştırma projeleri sonucunda kurulmuş olan İnsan Performans Laboratuvarlarında takım sporu ya da bireysel spor yapan sporcuların objektif olarak mevcut sportif performansının ortaya konması, geliştirilmesi ve takibi için çeşitli fizyolojik testler ve harekete dayalı analizler yapılmaktadır.

İnsan Performans Laboratuvarı bünyesinde yapılan genel performans ölçümlerinde vücut yapısına dayalı olarak sürat, kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyonu içeren biyomotor yetiler test edilmektedir. Fotoselli kronometre sistemiyle sporcuların sprint koşularında ivmelenme, maksimal sürat ve süratte devamlılık özellikleri belirlenerek, antrenmana bağlı meydana gelen sürat değişimleri takip edilmekte ve gereken yönlendirme yapılmaktadır.

Sıçrama test sistemiyle sporculara kuvvete yönelik yaptırılan antrenmanların etkisi, alt ekstremiteye yönelik olarak maksimal kuvvetin patlayıcı kuvvet olarak etkisi, kasın elastik özelliğine bağlı olarak

sergilenen elastik kuvvet ve bu kuvvette devamlılığı analiz edilerek ilgili rapor verilmektedir. İzokinetik kuvvet dinamometresiyle vücuttaki diz, ayak bileği, kalça, dirsek, bel vb. eklemlere bağlı kasların çeşitli açılarda eksantrik, konsantrik ve izometrik olarak kasılmayla ilişkili rotasyon kuvvetleri test edilerek yaptıkları kuvvet antrenmanlarıyla ilgili



Görsel 11. Sporcunun, sol bacak İzokinetik Kas Kuvveti Ölçümü Laboratuvar Çalışması

değerlendirme yapılmaktadır. Anaerobik güç-kapasite testiyle anaerobik enerji metabolizması altında sporcuların alt ekstremita kaslarının sergiledikleri kısa süreli maksimal güç ve kapasiteleri

belirlenmekte ve antrenmanın bacak kuvvetine etkileri takip edilmektedir. Dayanıklılık testleriyle aerobik enerji metabolizması altında sporcuların kalp atım hızları, oksijen tüketimleri ve laktat birikimlerini içeren aerobik güç ve kapasiteleri belirlenmekte, aerobik dayanıklılığa yönelik bireysel antrenman programlarının planlanması, dayanıklılık antrenmanlarının etkilerinin takibi ve bireysel antrenman programlarının yeniden düzenlenmesi için yol gösterilmektedir.

### • Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı



*Görsel 12. Fonksiyonel Hareket Laboratuvarındaki, 65-72 yaş aralığındaki gönüllülerimiz ile yapılan denge testi doktora tezi çalışması görülmektedir.*

Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı bünyesinde yapılan özel performans ölçümlerinde üst düzey sporcuların performansa bağlı olarak avantajları ve dezavantajlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmasının yanı sıra farklı antrenman yöntemlerine yönelik geliştirilmiş cihazlarla sportif performanslarına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle sürat ve dayanıklılık biyomotor yetisi içeren koşular sırasında sergilenecek dikey ve yatay kuvvetlere yönelik testler yapılmakta, tüm vücuda uygulanan titreşim antrenmanlarının, bölgesel kaslara ve tüm vücuda uygulanan elektriksel uyarım antrenmanlarının performansa etkisi araştırılmaktadır. Denge test cihazıyla farklı basınçlarda iki ayak ya da tek ayağın bir (sagittal ya da frontal) ya da iki düzlemde sağ ön-arka, sol ön-arka, ön sağ-sol, arka sağ-sol denge testleriyle sporcuların kinestetik denge testleri yapılmakta ve

antrenmana bağlı değişimleri analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra sportif hareket analizi ve maç analizi yapılmaktadır. Sportif hareket analiziyle spor dalına özgü tekniklerde sergilenen ekleme bağlı hareketlerin iki ve üç boyutlu olarak kinematik analizleri yapılmaktadır. Kamerayla kayıt altına alınan spor müsabakasında takımların savunma ve hücum stratejileri, oyuncuların sergilediği hareketler sayısallaştırılarak müsabakaya dayalı analizler yapılarak antrenör ve sporculara gereken bilgiler

sağlanmaktadır. Fonksiyonel Hareket Laboratuvarında yapılan ölçüm görsel Görsel 12'de görülmektedir.

- **Psikomotor Laboratuvarı**

Spor psikolojisi, psikolojinin alt alanı olarak ele alınırsa spor ve egzersiz psikolojisinin kuramlarının ve ilkelerinin uygulanması önem kazanır. Egzersiz ve spor bilimlerinin bir alt alanı olarak ele alındığında ise genellikle spor ortamındaki davranışların belirlenmesine ve açıklanmasına odaklanılır (Feltz, 1994). Spor psikolojisi görüldüğü gibi ya egzersiz ve spor bilimlerinin ya da psikolojinin alt alanı olarak ele alınmaktadır. Bunu daha net olarak ortaya koyabilmek için spor psikoloğunun rolü ve niteliğini de gözden geçirmek gerekecektir. Spor psikoloğunun iki ana rolünden bahsedilebilir. İlki akademisyen ve araştırmacı rolü, diğeri ise uygulamacı rolüdür. Nideffer ve arkadaşları (1980), spor psikoloğunun uygulamacı rolünün, performansı geliştirici programlar üretmek, psikolojik değerlendirme tekniklerini kullanmak, bunalımı önleyici servis hizmetleri vermek, antrenörler ve sporla doğrudan ilgili olan diğer kişiler için programlar geliştirip, danışmanlık hizmetleri vermek olduğunu belirtmektedirler. Bull'a (1993) göre spor psikoloğunun uygulamacı rolü performansı arttırmak ve takım içinde iyi bir havanın yakalanmasına yardımcı olmaktır. Spor psikoloğu bu rolü ile sporculara müsabaka stresi ve müsabaka kaygısı ile başa çıkma stratejilerini öğretmeli, konsantrasyonu geliştirmeli, takımın güdülenme düzeyini yükseltmeli ve güdülenmenin devam etmesini, kendine güvenin artmasını sağlayabilmelidir. Yine spor ortamlarında hızla artan bir kısım klinik problem söz konusudur. Alkol ve ilaç kullanımı, ilişki bozuklukları, yeme bozuklukları ve şiddetli depresyon gibi durumlara müdahale edebilmek için spor psikoloğunun klinik psikoloji eğitimi alması söz konusudur. Özellikle Amerika Birleşik Devletleri Ulusal Olimpiyat Komitesi (U.S.O.K.) ve Amerikan Psikologlar Birliğinin (A.P.A) ortak yürüttükleri bir tarama çalışması sonucunda, spor psikologlarının rolü üç başlık altında toplanmıştır. Danışmanlık rolü, eğitimci rolü ve araştırmacı rolü (May, 1986; Weinderg ve Gould, 1995). Spor psikoloğunun rolleri arasında, araştırmacılık çok küçükmüş gibi görünmesine karşın önemlidir. Araştırmacı spor psikologları, sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırmaktadırlar. Bu çalışmalar kimi zaman laboratuvarında kimi zaman spor salonlarında kimi zaman da müsabakaların yapıldığı ortamlarda ya da soyunma odalarında yapılmaktadır. Bunun için de pek çok araç ve gerece gereksinim duyulmaktadır. Bu araçların önemli bir bölümü genel ya da klinik psikolojinin kullandığı araçlardır. Spora özgü olarak geliştirilmiş araç sayısı ise henüz çok azdır. Spor Psikolojisinin Araştırma Yöntemleri Spor psikoloğunun araştırmacı, eğitimci ve danışman rollerini yerine getirirken ne tür bilimsel yöntemler

kullanacağı sorusu uzun zamandır tartışılmaktadır. İso-Ahola ve Hatfield (1986), spor psikolojisinin bu süreçler içinde kendine özgü araştırma yöntemleri oluşturma çabası içine girdiğini bunun sonucu olarak iki başlık altında toplanabilecek araştırma yöntemleri saptadığını belirtmektedir. Bunlar; deneysel araştırmalar (laboratuvar deneyleri ve alan deneyleri) ile deneysel olmayan araştırmalar (alan çalışmaları, survey ve arşiv çalışmaları).

Psikomotor Laboratuvarın amacı;

Performansı geliştirici programlar üretmek,

Psikolojik değerlendirme tekniklerini kullanmak,

Bunalımı önleyici servis hizmetleri vermek,

Antrenörler ve sporla doğrudan ilgili olan diğer kişiler için programlar geliştirip, danışmanlık hizmetleri vermek, sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırmaktır.

- **Hipoksi Laboratuvarı**

Yükselti antrenmanlarının temel amacı; alçak rakımlardaki fiziksel performansı arttırmak ve fizyolojik mekanizmalarda adaptasyonlar elde etmektir. Ancak, yükselti antrenmanının sporcu üzerinde etki gösterebilmesi için yükselti eşiğinin minimum 2500 metre ve antrenman süresinin 3-4 haftanın üzerinde olması gerektiği ortaya konulmuştur. Bu nedenle, yükseltinin bu olumlu etkisinin bilimsel yöntemlerle değerlendirilip test edilebilmesi için daha kontrollü ortamlar olan yüksek irtifa antrenman laboratuvarları dizayn edilmektedir. Yükselti laboratuvarlarının temel çalışma mekanizması, normal atmosferik basınçta solunan havadaki oksijen oranını nitrojen kullanılarak azaltılmasıdır. Buna göre hava sızdırmayan bir ortamda bulunan havadaki oksijen oranı bu işlemi yapabilen teknik teçhizatlar aracılığıyla, yeterli tazelikte ve içeride bulunan bireyler için tehlike oluşturmayacak şekilde azaltılır.

Yüksek irtifa antrenmanları sonucu, kanın oksijen taşıma kapasitesinde artış elde ederek kas gruplarına daha fazla oksijen taşınması ve böylelikle yorgunluğu geciktirerek dayanıklılık içeren sportif performans artışları elde etmeye çalışılmaktadır. Bununla beraber yüksek rakımlarda egzersiz yapan ya da bu ortamlara uyum sağlama amacıyla yüksek irtifa şartlarında belirli süreler yaşayan sporcularda fizyolojik bazı adaptasyonlar ortaya çıkartmak ve böylece dayanıklılık performansında kronik ya da akut artışlar elde etmek amaçlanır.

Yükselti laboratuvarımızın belli başlı bölümleri; çalışma alanı (20.40m<sup>2</sup>), mekanik kumanda odası (6.45m<sup>2</sup>), soyunma odaları (7.20m<sup>2</sup>), duş (8.40m<sup>2</sup>), normobarik hipoksi kabini (23,56m<sup>2</sup>) ve

ileriye dönük genişletilebilme imkânına sahip ek hipoksi kabin alanıdır (17.98 m<sup>2</sup>). Laboratuvarın toplam alanı 115.90 m<sup>2</sup>'dir. İleriye dönük yapılabilecek düzenlemelerle kapasite artışı imkânı bulunmakla beraber tamamlandığında içerisinde 4 sporcunun dinlenik şartlarda 8 saat ya da 2 sporcunun egzersiz şartlarında 4 saat süreyle ihtiyaç duyduğu (>2500m) oksijeni sağlayabilecek olan laboratuvarında sporcular yapay yükselti şartlarında antrenman yapma ya da yükseltide yaşama stratejilerini uygulayabileceklerdir. Bununla beraber yükseltinin insan fizyolojisi ya da sportif performansı üzerindeki etkilerine yönelik çalışmalar yürütülebilecektir.

### • **Kinantropometri Laboratuvarı**

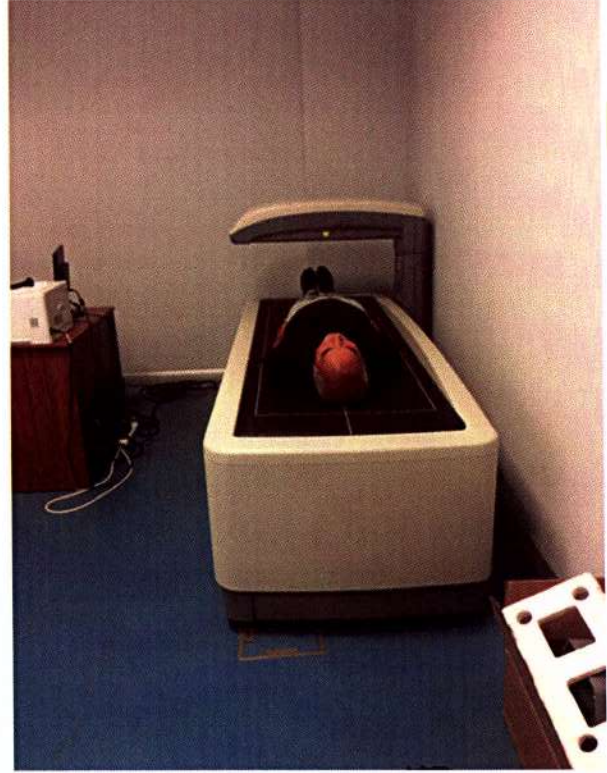
Fakültemiz, Antrenörlük Eğitim Bölümü BAP Projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda insan bedeninin yapısal bileşenleri ve fiziksel özelliklerinin, bireylerin biyometrik ve antropometrik esaslara göre ölçülüp değerlendirildiği testler yapılmaktadır.

Laboratuvarımızda;

- . Medikal tartı aleti
- . Duvara monte boy ölçer
- . Oturma yüksekliği boy ölçüm masası
- . Antropometrik set
- . Skinfold caliper
- . Multi- frekans vücut kompozisyon analizörü
- . Çok frekanslı bioimpedans analiz ünitesi ve
- . DEXA (Dual Enerji X-Ray Absorpsiyometri) alet

ve cihazlarından faydalanılmaktadır. Bu cihazlar ve ölçüm teknikleri sayesinde sporcuların vücut yapısı ve kompozisyonlarını belirleyip sınıflandırmalar yapılmakta, vücut yağ yüzdesi belirlenmekte ve kemik, mineral yoğunluğu hesaplanabilmektedir.

Görsel 13.'de Kinantropometri Laboratuvarında, DEXA Cihazında bir sporcuya yapılmakta olan ölçümden bir görüntü bulunmaktadır.



Görsel 13. Kinantropometri Laboratuvarında, DEXA Cihazında bir sporcuya yapılmakta olan ölçümden bir görüntü bulunmaktadır.



## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

- Daha önce 2'şer yıllık akredite olan tüm programların akreditasyon sürelerinin uzaması ve bu sürecin sürdürülebilir bir kimlik kazanması
- Fakülteleşme sürecinde evrensel akademik kültür ve değerleri benimseme,
- Ölçülebilir, denetlenebilir, şeffaf bir örgütsel yapıya sahip olma,
- İç ve dış çevremizdeki tüm paydaşlarımızla sağlıklı bir iletişim kurabilme,
- Üst yönetimden, en alt çalışana kadar tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş sürekli gelişim anlayışının benimsenmesi,
- Alanında yenilikçi ve önder bir eğitim kurumu olma,
- Sporun doğasına uygun olarak adil (fair) olma,
- Örgüt içerisindeki tüm süreçlerde insan odaklı olma,
- Evrensel standartlarda bir eğitim sağlama,
- Spor alanı içerisinde Ülkemizde ve Dünyada saygı duyulan bir AR-GE merkezi olma,
- Alanımız ile ilgili eğitim ve araştırma konusunda saygınlık kazanma,
- Akademik ve idari personelin sürekli gelişimlerine odaklı olma.

## III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

### A- Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1 - Bütçe Giderleri

Fakültemiz 2022 yılı bütçe giderlerine bu bölüm altında yer verilmiştir.

**Tablo 31. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı**

KOD	GİDER TÜRLERİ	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2022 YILI HARCAMA	HARCA MA ORANI (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	10.627.000,00	4.323.235,06	1.709.000,00	13.241.005,00	13.192.999,59	%99,64
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.690.000,00	704.675,00	328.814,00	2.070.861,00	2.070.003,27	%99,96

03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	260.000,00	22.000,00	95.800,00	212.200,00	211.212,12	%99,53
05	CARİ TRANSFERLER						
06	SERMAYE GİDERLERİ						
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>12.577.000,00</b>	<b>5.049.910,06</b>	<b>2.133.614,00</b>	<b>15.524.066,00</b>	<b>15.474.214,98</b>	<b>%99,68</b>

**Tablo 32. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı**

KOD	AÇIKLAMA	2022 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ(TL)	EKLENEN(TL)	DÜŞÜLEN(TL)	2022 YILSONU ÖDENEĞİ(TL)	2022 YILI HARCAMA(TL)	HARCAMA ORANI(%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	10.601.000,00	4.293.405,00	1.700.000,00	13.194.405,00	13.172.291,13	%99,83
1	MEMURLAR						
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL						
3	İŞÇİLER						
4	GEÇİCİ PERSONEL	26.000,00	29.830,03	9.200,00	46.630,00	20.708,46	%44,41
5	DİĞER PERSONEL						
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.672.000,00	679.185,00	293.814,00	2.062.371,00	2.062.370,08	%99,99
1	MEMURLAR						
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL						
3	İŞÇİLER						

	4	GEÇİCİ PERSONEL	18.000,00	25.490,00	35.000,00	8.490,00	7.633,19	%89,91
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	173.000,00		12.700,00	160.300,00	160.281,83	%99,99
	3	YOLLUKLAR	26.000,00	1.000,00	26.000,00	1.000,00	238,67	%23,87
	4	GÖREV GİDERLERİ						
	5	HİZMET ALIMLARI	2.000,00	20.000,00	1.300,00	20.700,00	20.600,71	%99,52
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ						
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	53.000,00	-	29.800,00	23.200,00	23.151,63	%99,79
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	26.000,00	-	26.000,00	-	-	-
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ						

## 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bilindiği üzere, 5437 Sayılı 2006 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış ve 01.01.2006 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir.

Fakültemize, Bütçe Kanunu ile 2022 yılında toplam **12.577.000,00 TL** ödenek tahsis edilmiştir.

### - Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemiz tahsis edilen ödenek sonuçlarına göre, senelik aylara ilişkin gider ödeneklerinin kullanımında;

### Gider:

Ödeneklerin bütçe imkanları dahilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2022 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere ve Başbakanlıkça yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

Buna göre,

**01.1 Personel Giderleri (Memurlar):** 10.601.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu harcaması 13.172.291,13 TL. Olarak gerçekleşmiş olup, yılsonu ödeneğine göre harcama %99,83 olmuştur,

**01.4 Diğer Geçici Personel Giderleri:** 26.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek, Yılsonu harcaması 20.708,46 TL. Olarak gerçekleşmiştir, Yılsonu ödeneğine göre harcama %44,41 olmuştur.

**02-1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi (Memurlar):** 1.672.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu ödeneği 2.062.371,00 TL. Olup, yılsonu harcaması 2.062.370,08 TL. Olarak gerçekleşmiş olup, Yılsonu ödeneğine göre harcama %99,99 olmuştur.

**02-4 Diğer Geçici Personel Giderleri:** 18.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu harcaması 7.633,19 TL. Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %89,91 olmuştur.

**03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:** Yılsonu ödeneği 173.000,00 TL. Olup; yılsonu harcaması 160.281,83 Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %99,99 olmuştur.

**03-3 Yolluklar:** Yılsonu ödeneği 26.000,00 TL. Olup, yılsonu harcaması 238,67 TL. Olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama %23,87 olmuştur,

**3-5 Hizmet Alımları:** 2.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek, yılsonu ödeneği 20.700,00 TL. Olup, yılsonu harcaması 20.600,71 TL. Olarak gerçekleşmiş olup yılsonu ödeneğine göre harcama %99,52 olmuştur,

**03-7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri:** 53.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilerek yılsonu ödeneği 23.200,00 TL. olup, yıl sonu harcaması 23.151,63 TL. olarak gerçekleşmiş, yılsonu ödeneğine göre harcama %99,79 olmuştur.

**03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:** 26.000,00 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilmiş olup, harcama gerçekleşmemiştir.

2022 yılı gerçekleşen harcamalar genel olarak 12.577.00,00 TL. Başlangıç ödeneği verilerek, ödenek yetmeyerek **5.049.910,06** TL. Eklenmiş, yılsonu ödeneği **15.524.066,00** TL olup yılsonu harcaması **15.474.214,98** TL. Olarak gerçekleşmiş, fazla olan ödenekten **2.133.614,00** TL düşülmüştür. Yılsonu ödeneğine göre harcama %99,68 olarak gerçekleşmiştir.

### **3-Mali Denetim Sonuçları**

Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi ödeneklerin rasyonel kullanımını sağlamak amacıyla kanunlara uygunluk sağlanarak iş denetimi sağlanmaktadır. Örgüt yapısında (Teşkilat Şemasında) da belirtildiği üzere, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu, yönetim ve iç kontrol mekanizması olarak görev

almıştır. Birimimizin 2022 yılı içerisinde mali süreç açısından üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

5437 Sayılı 2006 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış ve 01.01.2006 tarihinden itibaren yürürlüğe giren bütçe Kanunu ile Spor Bilimleri Fakültesine 2022 yılında toplam 12.577.00,00 TL Ödenek tahsis edilmiştir.

Ödeneklerin bütçe imkanları dahilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2022 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere, Başbakanlıkça yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

## B - PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 33. Birimlerin Etkinlikleri

BİRİMİ	BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER														
BİRİM ADI	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve	Fuar	Gezi	Kampanva	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Sövllesi	Spor	Tanıtım	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
Spor Bilimleri Fakültesi		4				1		1				4					1	11	3	6	4	35

**Eğitim:** 1- Araştırma Projesi Sunumları(Rekreasyon Bl.)17 Haziran 2022

2-Total Workout Etkinliği(Rekreasyon Bl.)12Ocak 2022-Online eğitim

3- Masa Başı Egzersizleri(Dr.Türkan N.SABIRLI)03 Mart 2022-Online eğitim

4- Masa Başı Egzersizleri(Dr.Türkan N.SABIRLI)24 Mart 2022-Online eğitim

**Seminer:** Rekreasyonda Kariyer Günleri((Rekreasyon Bl.)20 Nisan 2022

**Festival ve Şenlik:** Uçurtma Şenliği(Rekreasyon Bl.)05 Haziran 2022

**Oryantasyon:** (Rekreasyon Bl., Spor Yöneticiliği Bl.)07Ekim 2022

(Antrenörlük Bl., Beden Eğitimi Spor Öğr.Bl.)06Ekim2022

**Tanıtım:** Spor Yöneticiliği Bl.Program Tanıtımı(Spor Yöneticiliği Bl.)23Kasım2022

**Toplantı:** 1- Bölüm Kalite Toplantısı(Rekreasyon Bl.)01Şubat2022

2- Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı(Rekreasyon Bl.)07Mart2022

3-Ders Planı Düzenleme Bölüm Toplantısı(Rekreasyon Bl.)17Kasım2022

4- Akademik Kurul Toplantısı(Dekanlık)03Ekim2022

5- SBF Sorun Belirleme İdari Personel Toplantısı(Dekanlık) 03Ekim2022

6- SBF Sorun Belirleme Toplantısı (Araş. Gör. ile) (Dekanlık) 03Ekim2022

7- SBF Sorun Belirleme Toplantısı (Öğr. Gör.ile (Dekanlık) 04Ekim2022

8- SBF Sorun Belirleme Toplantısı (Dr. Öğr. Üyeleri ile) (Dekanlık) 05Ekim2022

9- SBF Sorun Belirleme Toplantısı (Doç. Dr. ile) (Dekanlık) 05Ekim2022

10-SBF Sorun Belirleme Toplantısı (Prof. Dr.ile) (Dekanlık) 06Ekim2022

11-YÖK ve Antrenörlük Eğit.Bl. Öğr. ile Mesleki Eğitime Geçilmesi Tavsiye  
Topl.05Aralık2022

**Tören:** 1- 29 Ekim2022 Cumhuriyet Bayramı Kutlaması (Beden Eğitimi Spor Öğr.Bl.)

2-10 Kasım 2022 Atatürk' ü Anma Programı Resim14- (Beden Eğitimi Spor Öğr.Bl.)

3- 24 Kasım2022 Öğretmenler Günü Kutlama Programı- Resim13 (Beden Eğitimi Spor  
Öğr.Bl.)



Görsel 13. Fakültemiz Konferans Salonunda düzenlenen "Öğretmenler Günü Etkinliği"



Görsel 14. Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Bölümü "10 Kasım 2022 Atatürk' ü Anma Programı

- Yarışmalar:** 1- Ayak Tenisi Turnuvası -Resim19 (Rekreasyon Bl.Öğrencileri)12-16Aralık2022  
2-Water Pong Turnuvası (Rekreasyon Bl.Öğrencileri)25Aralık2022  
3- Masa Tenisi Turnuvası (Rekreasyon Bl.Öğrencileri)26-28Aralık2022  
4- Dart Yarışması- Resim16 (Rekreasyon Bl.Öğrencileri)28Aralık2022  
5- SBF Personeli Bilgi Yarışması- Resim17 (Dekanlık) 28Aralık2022  
6-Yılbaşı Bayrak Koşusu-Resim15 (Rekreasyon Bl.Öğrencileri)30 Aralık 2022

Resim15



Resim 16



Resim 17



- Diğer:** 1- Eskişehir Aile ve Sos. Hiz.İl Md. ESTÜ İş Birliği Protokolü (Rekreasyon Bl.)17Şubat2022  
2- Decathlon-ESTÜ İşbirliği Protokolü (Rekreasyon Bl.)01Mart2022  
3- TT Hotels Turkey Otel Hiz.Tur. ve Tic.AŞ. ESTÜ İşbirliği Protokolü(RekreasyonBl.)01Mart2022

4- Eskişehir Kent Ormanı Doğa Yürüyüşü- Resim18 (RekreasyonBl.)30 Aralık 2022

Resim18



Resim 19



Yayınlar ve Ödüller

Tablo 34. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ		
1. SCOPUS verisi	Q1	8
	Q2	4
	Q3	4
	Q4	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>
2. TEZLER	YÜKSEK LİSANS	8
	DOKTORA	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>
3. BİLDİRİLER VEYA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	2
	ULUSLARARASI	17
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>
4. KİTAP ve KİTAP BÖLÜMÜ	YURTDIŞI	12
	YURTIÇİ	13
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>
5. ÇEVİRİ	KİTAP	0
	MAKALE	0
	<b>TOPLAM</b>	
<b>YAYIN TOPLAMI (1+2+3+4+5)</b>		<b>75</b>



**Tablo 35. Alınan Ödüller**

SIRA NO	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL
1	Prof. Dr. Metin ARGAN	20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 28 Kasım-1 Aralık, 2022, Antalya. Rekreasyon Alanı: En İyi Bildiri Ödülü
2	Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK	ATRAX, Shinnig Star Awards
3	Doç. Dr. Arif YÜCE	ESTÜ Makale Performans Ödülü ESTÜ Yılın Makale Şampiyonu Ödülü
4	Doç. Dr. Hakan KATIRCI	ESTÜ Makale Performans Ödülü ESTÜ Yılın Doktora Tezi Ödülü
5	Doç. Dr. Süleyman MUNUSTURLAR	ESTÜ 2022 Yılın Makalesi
6	Doç. Dr. Deniz ŞİMŞEK	ESTÜ Makale Performans Ödülü
7	Doç. Dr. Günay YILDIZER	ESTÜ 2022 Yılın Makalesi Makale performans ödülü

## 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Fakültemiz performans sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında programların alt hedefleri, bu hedeflerin göstergeler ile karşılaştırılması neticesinde gerçekleşme oranları ve tüm bunlara bağlı olarak gerçekleştirilen değerlendirmeler; ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Strateji Geliştirme Amaçlarına ilişkin bazı ilgili başlıklar kapsamında değerlendirilmiş ve sıra ile sunulmuştur.

### Eğitim-Öğretim

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacı ve buna bağlı olarak tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak hedeflenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak tüm bölümler kapsamında seçmeli derslerin oranı 2022 sonunda %9,3 hedeflenirken elde edilen sonuç; bu değer de üzerine çıkarak %12,55 olarak belirlenmiştir. Seçmeli dersler eğitim-öğretim süresince öğrencilerin gerek öğrenim gördükleri

alan ile ilgili vizyonlarını genişletmek gerekse de farklı yetenek ve becerilere yönelik potansiyelin açığa çıkarılması kapsamında bilgilendirme ve gelişime ön adım olma noktasında önemli görülmektedir. Bu doğrultuda artan seçmeli ders oranının SBF öğrencilerinin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak düzeyde olduğu ifade edilebilir.

Bununla birlikte küresel-toplumsal ihtiyaçlar, Spor Bilimleri alanında yaşanan güncel gelişmeler gözetilerek, bilimsel gelişmeler ışığında ders programında güncellemeler yapılmasına yönelik hedefler de ilgili yıl/dönemler içerisinde gözetilmiş, bölüm başkanlıkları ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve tüm bu sözü edilen bilimsel gelişmelerin gözetilmesine ilişkin güncelleme hazırlıkları ile bazı değişikliklere yönelik istişare süreçleri yönetilmiştir.

Bir başka eğitim-öğretim süreci ile ilgili husus ise yenilikçilik ve girişimcilik temalı zorunlu derslerin hem nitelik hem de nicelik olarak artırılması olarak benimsenmiştir. Buna göre daha önce hali hazırda var olan derslerin devamı sağlanmış ve buna ek olarak bir ders daha programa dâhil edilmiştir. Her ne kadar 2022 yılında ilgili temaya sahip dersler kapsamında programa 1 ders eklenmiş olsa da gerek daha önceki yıllarda eklenen dersler gerekse de gelecekte değişmesi muhtemel programlarda yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin artacağı öngörülmektedir.

2022 içerisinde fakültemiz bölümlerinden mezun öğrencilerin istihdam oranı ise hedeflenen değer olan %30'un üzerine çıkmıştır.

### **Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet**

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacı kapsamında 2022 yılı sonunda araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı beklenenin 5 kat daha fazlası bir değere ulaşmıştır. Öğretim üyesi başına SCI,SCI-Expanded,SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı ise 2022 yılı sonunda beklenen değerinin yaklaşık %22 üzerinde bir artış göstermiştir. Her ne kadar 2022 yılında patent/faydalı model/ tasarım alanında beklenen değerlere ulaşamamış olsa da fakültemiz yayın puanı ve atıf sayısı konusunda beklenen değer yaklaşık %70-85'ini karşılayacak performansı göstermiştir. 2022 yılı içerisinde uluslararası işbirliği ile bir proje gerçekleştirilmemiş, olsa da uluslararası iş birliği ile gerçekleştirilen yayın sayısı beklenen değer 3 katına çıkmıştır. gerçekleştirilen proje konusunda 2022 yılı itibari ile bir

### **Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma kapsamında Fakültemize 2022 yılında değişim programları ile yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci yoktur. Buna göre Fakültemizin uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırma hedefi kapsamından 2022 yılı için hedeflediği değerlerin altında kaldığı ifade edilebilir. Bunun yanı sıra etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurma hedefi, yurtdışı ve yurt içi faaliyetler ve değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus+, Mevlana) konusundahedeflenen değer yaklaşık %85'ine ulaşılmıştır. Bununla birlikte yıl boyunca yeni anlaşmalar için önemli çalışmalar ve adımlar atılmıştır.

## ii. Performans denetim sonuçları

Bir önceki yıl kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin performansların değerlendirilmesi sonucunda 2022 yılında bazı değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Fakültemiz Bölümleri idarecilerinin yer aldığı bilgilendirme toplantıları yapılmış ve bazı komisyonlarda görev değişiklikleri söz konusu olmuştur. Bununla birlikte araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve eğitim-öğretim hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler gözden geçirilerek eksikliklerin giderilmesi, hali hazırda ulaşılan hedeflerin sürdürülebilir olması için kısa ve orta vadeli planların doğru bir şekilde yönetilmesi gerekliliği ortak görüşüne varılmıştır. Bununla birlikte günümüzde yaşanan hızlı değişimlere ayak uydurabilme, nitelikli eğitim-öğretim ve öğrenci yetiştirme hususunda önemli görülen noktalar tüm bölümler ile istişare edilerek ön plana çıkan hususların gelecek planlarında gözetilmesi gerekliliği vurgulanmıştır.

### 3-Performans Sonuçları Değerlendirilmesi

Stratejik plan performans hedef ve gerçekleşme durumuna bakıldığında Fakültemizin 2021 yılı için planlanmış olduğu faaliyetleri büyük oranda gerçekleştirmiş olduğu görülmektedir.

### 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimimizde performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, verilerin toplanması, işlenmesi ve her bir bölümden belirli sayıda öğretim elemanlarından oluşan "Birim Kalite Komisyonumu" tarafından yürütülmekte ve idari birimler tarafından denetim ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Komisyonumuz bölüm başkanlıkları aracılığıyla performans verilerini toplayıp stratejik hedefler ile karşılaştırmalar yaparak gerçekleşme durumlarını ve sapmaları nedenleri ile değerlendirmektedir.

## IV - KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

- Spor bilimleri alanının her disiplinde çalışma kabiliyetine sahip genç ve dinamik akademik kadro.
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel kongre ve toplantılarda fakültemiz personelimiz tarafından kazanılan ödüller.
- Nitelik ve nicelik olarak üst seviyede genç akademisyenin Fakültemizde istihdam edilmeleri.
- Fiziksel altyapımızın (laboratuvarlar, derslikler, spor tesisleri) son derece kaliteli bir duruma gelmesi.
- Yeni açılan A.B.D ile daha nitelikli lisansüstü eğitim programlarına sahip olmak.
- Coğrafi konum olarak Eskişehir'in öğrenci potansiyeli.

**B - Zayıflıklar**

- Mezunlarımız ile olan iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Mezun edilen öğrencilerin istihdam oranlarına ilişkin net bir bilginin elde edilemiyor olması
- ÖYP'li araştırma görevlilerinden büyük bir çoğunluğunun kendi üniversitelerine geri dönüyor olmaları nedeniyle kaybedilen nitelikli işgücü.
- Emeklilik dolayısıyla önümüzdeki süreçlerde (5 yıl ve daha kısa) fakültemizden ayrılması muhtemel akademik ve idari personelin sahip olduğu iş ve sorumlulukların dağılımında meydana gelebilecek olası idari ve akademik aksaklıklar
- Multi disiplinler alanlarda bazı alan dışı olan dersleri yürütecek öğretim elemanlarının kurum dışından görevlendirmeleri. Bununla birlikte kurum dışından görevlendirme ile derslere giren öğretim elemanlarının kendi birimlerindeki iş yoğunlukları ve bazı kişisel nedenlere bağlı olarak bu dersleri yürütme konusundaki isteksizlikleri. Birim öğretim elemanlarının ders yükü ve benzer akademik iş yoğunluklarının beklenen standartlardan fazla olması
- Yüzme ve benzer su sporlarının uygulamalı olarak kampüs içerisinde gerçekleştirebileceği kapalı bir yüzme havuzunun dönem itibariyle mevcut olmaması
- Laboratuvarların sayıca fazla olması ve bilimsel çalışmalarda cihazların yoğun olarak kullanılması nedeni ile ortaya çıkan sarf malzeme vb. karşılama noktasında yaşanan ekonomik problemler.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Gelecek dönemler içerisinde fakültemizde görevli tüm öğretim elemanlarına ait bilimsel yayın sayılarının ve niteliklerinin artırılması önerilmektedir.
- Fakülte kapsamında gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetlerin nitelik ve niceliklerinin arttırılarak öğrencilerimizin daha sosyal ve etkin bir eğitim-öğretim süreci deneyimlemesi beklenmektedir.
- Tüm bölümlerimiz kapsamında uluslararası iş birliğini arttırmak ve bu işbirliklerini geliştirebilecek yeni atılımların planlanması önerilmektedir.
- Fakülte-sektör işbirliğini artırarak, gerçekleştirilen tüm çalışmaların toplumsal fayda ve yaygın etkisinin arttırılması planlanmaktadır.
- Fakültemize ait tesislerin spor kulüpleri ve benzer paydaşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasına yönelik girişimlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Gerek Üniversite gerekse de Fakülte kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gözetilerek her türlü akademik ve idari sürecin yönetilmesi önerilmektedir.



## 2022 YILI SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU



- Geçtiğimiz yıllarda yaşanan COVID-19 pandemisi neticesinde ortaya çıkan farklı risklerin gelecekte de farklı durumlarda ortaya çıkabilme riskine karşılık; akademik ve idari süreçlerin elektronik araçlar ile kolaylaştırılması ve yönetilmesi noktasında hem idari hem de akademik personelin farkındalıklarının ve eğitim düzeylerinin gerekli düzeye getirilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
- Yeni dönemler içerisinde yapılacak tüm faaliyetler ve etkinliklerin idari, mali ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerine uygunluğuna yönelik tedbirler alınacaktır.

**EK 6. HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI*****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI***

*Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;*

*Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.*

*Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.*

*Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.*

*Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ /OCAK-2023*

**Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK**

**Dekan**

